

[吉安市中等专业学校]

质
量
年
报

二〇二三年十二月

目录

1. 人才培养	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
1.5 党建引领	3
1.6 在校体验	4
1.7 就业质量	5
1.8 技能大赛	10
1.9 资助情况	11
2. 教育教学质量	11
2.1 专业建设质量	11
2.2 课程建设质量	12
2.3 教学方法改革	13
2.4 教材建设质量	13
2.5 数字化教学资源建设	13
2.6 师资队伍建设	14
3. 服务贡献	15
3.1 服务行业企业	15
3.2 积极对接、努力协调服务本地经济	16
3.3 服务乡村振兴	19
3.4 具有本校特色的服务	20
4. 发展保障	20
4.1 国家政策落实	20
4.2 地方政策落实	21
4.3 学校治理	21
4.5 经费投入	23
5 文化传承	23
6. 面临挑战	24
7. 国际合作	25
8. 产教融合	25

表目录

表1-1就业指标.....5

表1-2产业分布.....5

表1-3就业地域.....6

表1-4各专业大类就业状况.....6

表1-5查情况综述.....9

表2-12023年专业设置.....12

图目录

图一.....8

图二.....5

图三.....6

图四.....6

图五.....9

图六.....12

图七.....12

附件3

内容真实性责任声明

学校对吉安市中等专业学校中等职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

陈强

2023年12月21日

1. 人才培养

1.1 学校概况

学校是一所全日制公办普通中等专业学校，创建于1971年，1983年改办为职业学校，1994年开办职业中专，2005年被评为国家重点职业学校，2006年升格为普通中专。2015年10月被确定为国家中等职业教育改革发展示范校。2021年被评定为全省中职学校A档学校。学校为国家数控技术实训基地，国家农民工跨地区就业培训基地，江西省高技能人才培养示范基地。2022年4月启动金樟职教园一期（吉安中专迁建）项目建设，预计2023年12月完成房屋主体工程量的40%，2024年底完工交付使用。

学校现占地面积110余亩，现有80个教学班，在校学生3611人，在编教职工118人（专任教师99人），外聘教师83人。其中硕士以上10人，本科以上188人，具有高、中级职称教师69人，“双师型”教师58人，下辖4个党支部，党员74人（在职党员54人，离退休党员20人）。省级学科带头人1人，省级骨干教师1人，市级学科带头人2人，市级骨干教师4人、市级名师1人，区级骨干教师12人，江西省技术能手4人，省级财经商贸类专业建设指导委员会委员1人，吉安市职业教育教材编审专家9人。学校建有实验车间4个，实训实验室66个，实验实训场地2万多平方米，实验设备总价值达3600多万元。目前，学校开设数控技术应用、工业机器人技术应用、计算机应用、计算机网络技术、电子商务、建筑装饰技术、计算机平面设计、会计事务、服装设计与工艺、高星级饭店运营与管理及食品加工工艺等11个专业，形成机械制造加工类、计算机信息类、三产服务类等三大专业群。

学校充分把握部省共建大力发展江西职业教育的契机，以打造职业院校新高地为目标，深刻贯彻吉安市职业教育综合改革提质创优精神，始终坚持以服务为宗旨，以就业与升学并重为导向，实行工学结合人才培养模式，深化教育教学改革，推行数字化校园，实施“1+X”证书试点，打通高等院校升学平台。

学校先后荣获吉安市文明单位、省技工学校先进单位、省中等职业学校德育工作先进集体，全省中职学生资助先进单位、江西省教育先进集体、省文明风采竞赛活动优秀组织奖等系列荣誉称号。

1.2 学生情况

(1) 招生规模：2023年招生人数为1385人，其中土木建筑类136人、装备制造类255人、轻工纺织类49人、电子与信息类620人、财经商贸类239人、旅游大类45人、食品药品与粮食大类41人，比上年数据增加102名。

(2) 在校规模：目前，我校共有3个年级，80个教学班，在校生3611人，较上年增加330人。

(3) 毕业生规模：2023年毕业生人数为905人，其中土木建筑大类163人、装备制造大类119人、轻工纺织大类36人、电子与信息大类433人、财经商贸大类120人、旅游大类34人。

(4) 学生结构：目前在校注册学生，分别为21级24个班级1053人，22级28个班级1195人，23级28个班级1363人。其中土木建筑大类394人、装备制造大类670人、轻工纺织大类130人、电子与信息大类1612人、财经商贸大类618人、旅游大大类119人、食品药品与粮食大类68人。

(5) 巩固率：我校本年度流失学生共147名，巩固率为96.1%。

(6) 培训规模：学校与吉州区人社局就业创业服务中心对接，加强非学历培训，开展学生就业创业培训。一是2023年共开展就业创业培训1225人次。二是职业技能考核认定试点申报通过审批，可开展车工、铣工、服装3个专业8个工种的技能考核认定工作。

1.3 教师队伍

学校确立了人才是核心竞争力第一要素的理念，通过培养等措施，打造了一支结构合理、力量雄厚、素质高超的教师队伍。学校专任教师182人。思政课教师12人，体育课教师11人，美育课教师6人。

(1) 职称结构：全校专任教师中具有副高级职称39人，占比30%；中级职称30人，占比26%；助理讲师职称及以下52人，占比44%。

(2) 学历结构：全校专任教师中，具有硕士研究生学历10

人，占比6%，本科学历147人，占比88.6%，专科及以下学历9人，占比5.4%。兼职教师63人，占比37.9%。双师型教师54人，占比55%。

1.4设施设备

我校现有实验车间4个，实验实训室66个，实训场地共有21560.02平方米。2022年新增实训设备价值88.75万元，其中新增教室触控一体机11台，总计25.19万元；为了校园管理更为便捷高效，购置大会议室LED显示屏价值19.12万元；为更好地促进数控专业学生实践实训，新购双面钳工台12.9万元；截止2022年底，教学仪器设备总值已达3670.47万元，生均教学仪器设备值为1.37万元，比去年生均增加了0.12万元。

1.5党建引领

一、扎实政治理论学习

(1) 把党的政治建设摆在首位。严格落实请示报告制度，党支部和党员工作中重大问题和个人有关事项必须按规定按程序向组织请示报告。着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。书记发挥表率带头作用，主动上党课，带领新一届总支部委员把学校各项工作提高到一个新的水平。

(2) 深化党的创新理论武装。2023年9月，学校召开了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会。制定了主题教育实施方案和主题教育学习计划，学习党的二十大精神，并系统学习习近平总书记系列重要讲话精神，开展“学习新党章、奋进新征程、争当吉先锋”活动。

二、强化班子全局管理

(1) 加强组织建设。今年10月，学校召开党总支委员会换届选举大会，产生了新一届党总支委员会委员。何舒同志当选为党总支书记、涂强同志当选为副书记、马传云、邓小玲、杜琦同志分别当选为总支委员。

(2) 规范组织生活。严格落实“三会一课”制度和主题党日、主题教育学习活动，采取党员自学与集中学习相结合的方式进行。严格落实民主评议党员、组织生活会和谈心谈话等基本制度。过好“政治生日”，开展纪律小课堂活动。党员领导干部带头参加所在党支部组织生活。

(3) 强化工作保障。统筹使用行政经费和党建工作经费，学校党总支组织党员干部到吉安市周边兄弟学校调研和苏维埃历史陈列馆参观学习，同时利用吉州党建平台，及时采集维护

党组织、党员信息，上传党课、主题党日活动等。

三、加强党员队伍体制机制建设

(1) 强化党员教育管理。2023年发展入党积极分子一名，预备党员一名，严把党员发展程序，做到程序规范、质量合格、材料齐全，同时创建党员先锋岗、开展党员承诺践诺、岗位建功等活动，有效发挥党员干部先锋模范作用。

(2) 加强支部纪律建设。加强对支部党员、干部的日常监督，开展了警示专题讲座，落实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为。走访慰问老干部老党员肖茂宣同志和殷小红同志，看望生病离退休老干部老党员肖承武同志，关心老党员老年生活。

四、深入基层扎实推进为人民服务

牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，制定工作要点和计划，建立健全党建业务“四个一起”运行机制。更是有“学习先锋”、“业务先锋”涌现，服务乡村挂点单位党员同志则牢固树立以人民为中心的发展思想，用心、用情、用力帮助基层群众解决“急难愁盼”问题，在助力乡村振兴受到群众广泛赞誉，力求打造具有“四强”的党建品牌。

1.6在校体验

2023年秋季，对全校学生共发放调查问卷2600余份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化建设与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查。

在理论学习方面，学校十分重视对学生专业技能教学的研究与考核，在具体教育教学过程中将“学与做”有机统一，采用理论课与实训模块相结合的教学模式，合理安排并开设各专业的理论课和实训课，一般满意、比较满意和非常满意占总数95.2%。在专业学习方面，学校重视对专业的设置，从国家产业政策、行业发展前景和地方企业发展需要为出发点，确保专业满意度不断提升通过以下措施提高学生专业学习满意度。在校园文化方面，学校注重校园文化建设，积极开展各项活动。有秋季运动会、元旦文艺汇演暨校园艺术节、志愿者服务等活动。在生活方面，学校积极落实国家免学费和助学金相关政策，食堂提供勤工俭学的校园岗位，为困难家庭的学子提供一定的经济支持。在校园安全方面，学校十分重视校园安全工作，有值

周干部巡查、周末值班老师和在校通宵值班老师，确保24小时守护学生安全。在宿舍管理方面，雇请退伍军人作为管理教官进行宿舍管理。

1.7就业质量

一、就业指标

2023年学校毕业生数为857人，就业人数为803人，就业率为93.7%。与2022年相比，毕业生增加了176人，就业率有所增加（见表一）。

表1-1

项目	2022年	2023年
毕业生数/人	681	857
就业人数/人	634	803
就业率/%	93.1%	93.7%
升入各类高一级学院	562	618

（1）就业去向

学校857名就业学生中到各种所有制企业单位直接就业学生的有185人，占就业学生的21.6%；升入各类高一级学院618人，占72.1%；其他方式的有54人，占总毕业人数的6.3%。

（2）产业分布

从事第二产业的为103人，占55.7%；从事第三产业的有81人，占43.8%。与2022年相比，从事第二产业人数的比例有所上升（见表二）

表1-2

项目	2022年		2023年	
	就业人数/人	占就业总人数比例/%	就业人数/人	占就业总人数比例/%
第二产业	42	58.3%	103	55.7%
第三产业	30	41.7%	81	43.8%

（3）就业地域

就业地域分为本地、异地和境外。本地就业的有154人，占直接就业学生的83.2%；异地就业的为31人，占17.8%；境外就业的为0人。与2022年相比，本地就业比例有所下降，异地就业的比例上升了（见表三）

表1-3

项目	2022年		2023年	
	就业人数/ 人	占就业总 人数 比例/%	就业人数/ 人	占就业总 人数 比例/%
本地	66	91.7	154	83.2
异地	6	8.3	31	17.8
境外	0	0	0	0

(4) 各专业大类就业状况

根据《中等职业学校专业目录》划分的19个专业类别标准，学校毕业生主要集中在以下几个专业：

装备制造类：毕业生数119人，其中升入高一级学校就读61人，直接就业人数54，对口就业人数52人，对口就业率96.3%。

电子与信息类：毕业生数385人，其中升入高一级学校为302人，直接就业数56人，对口就业人数51人，对口就业率91.07%。

土木建筑类：毕业生数163，其中升入高一级学校为131人，直接就业数11人，对口就业人数为10，对口就业率90.90%。

财经商贸类：毕业生数120，其中升入高一级学校为83人，直接就业数38人，对口就业人数为37人，对口就业率97.37%。

旅游大类：毕业生数34，其中升入高一级学校为20人，直接就业数11人，对口就业人数为10人，对口就业率90.90%

轻工纺织类：毕业生数36人，其中升入高一级学校为21人，直接就业数15人，对口就业人数为1人，对口就业率6.67%。

各专业大类毕业生就业状况见表四。

表1-4

专业	毕业生数 (人)	就业人数	对口 就业率 (%)	初次 就业起薪	升学 人数	升学 率 (%)	上年 毕业生	上年 毕业生 升学 人数	上年 毕业生 升学 率 (%)
----	-------------	------	------------------	------------	----------	----------------	-----------	-----------------------	-----------------------------

			)				数 (人)		
服装设计与工艺	36	15	6.6 7	300 0	21	58. 3	44	27	61.3 6
高级饭店运营与管理	34	11	90. 90	280 0	20	58. 8	38	27	71.0 5
会计电算化	120	38	97. 37	320 0	83	69. 2	90	75	83.3 3
计算机平面设计	85	16	100	350 0	64	75. 3	43	38	88.3 7
计算机网络技术	224	19	94. 74	320 0	20 0	89. 3	195	173	88.7 2
计算机应用	76	21	80. 95	300 0	38	50	51	46	90.2
建筑装饰	163	11	90. 90	320 0	13 1	80. 4	89	73	82.0 2
数控技术应用	119	54	96. 3	340 0	61	51. 3	131	103	78.6 3

二、就业待遇及满意度

(1) 就业合同

在直接就业学生中，签订1年及以内合同期限的毕业生最

多，为155人，占直接就业总人数的83.7%；其次为1—2(含)年合同期限的为19人，占10.2%,2—3年为11人，占5.9%。

(2) 就业起薪

学校毕业生的平均月薪为3150元，其中薪酬为3000—3500元/月的最多，为117人，占直接就业学生人数的63.24%；其次为3500元/月以上，有36人，占19.46%。

(3) 就业满意度情况

学校通过对2023年对就业、升学学生509人的问卷调查了解，满意和非常满意的学生数为474,占调查人数的93.12%,不满意为35人，占调查人数的6.88%。



图一

(4) 毕业三年晋升比例

学校通过对2020届毕业生132人的网络问卷调查了解，毕业生毕业后三年后在工作岗位上有过职位、薪资晋升的比例为80.30%,无变化占19.7%。

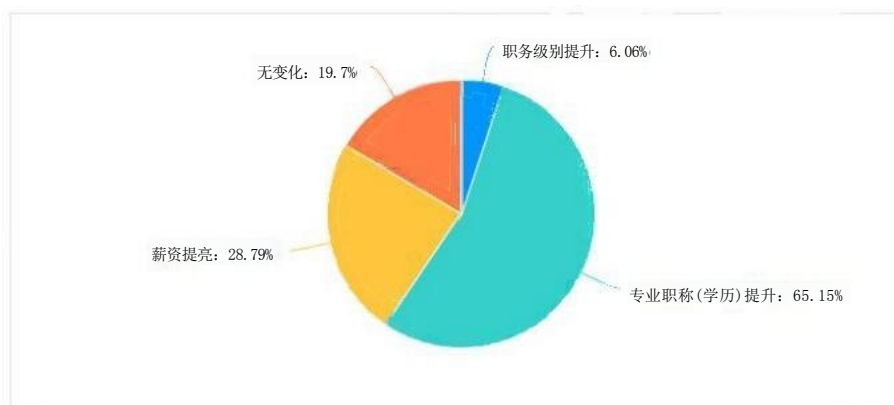
第5题:

毕业三年后在工作岗位上是否有过晋升

[多选题]

选项。	小计:	比例
职务级别提升	8	6.06%
专业职称(学历)提升	86	65.15%
薪资提高	38	28.79%
无变化	26	19.7%
本题有效填写人次	132	

查看多选题百分比计算方法田表格 (饼状) 圆环山柱状F条形折线



图二

三、用人单位满意度

(1) 基本情况

2023年9月, 我校通过网络问卷方式对22家用人单位(由于部分学生自主就业, 故有的公司录用本专业学生为1-3人)进行调查回访。共发放调查问卷22份, 实际回收22份。回收问卷均为有效问卷。

(2) 调查内容介绍

根据《用人单位对毕业生满意度调查表》中所涉及的毕业生学生的敬业精神及工作态度、团队精神与人际关系、创新精神与实践能力和综合职业技能、总体评价五个方面内容, 分别以满意、较满意、不满意三个选项供用人单位选择进行抽样调查。

(3) 查情况综述

表1-5

评价等级 调查项目	满意	较满意	不满意
敬业精神及工作态度	20	2	0

团队精神与人际关系	16	5	1
创新精神与实践 能力	16	6	0
综合职业技能	19	3	0
总体评价	19	3	0

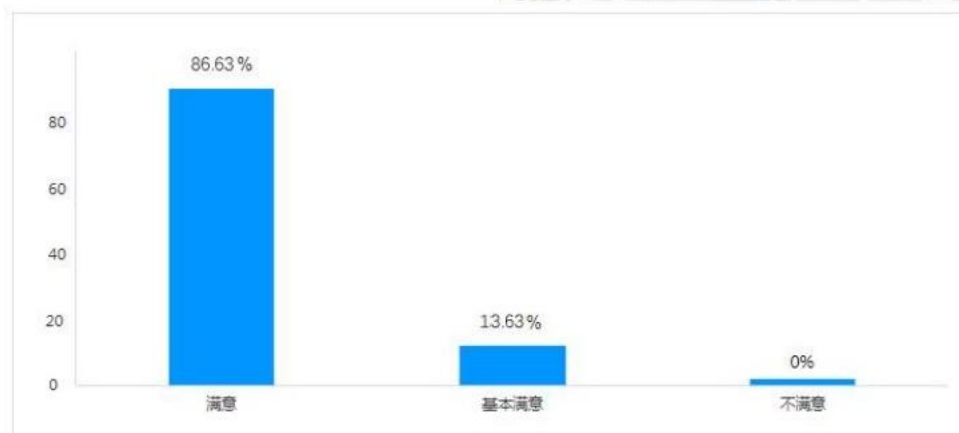
满意度报告 **G** 山 查看下载答卷 答案来源分析完成率分析

图表格饼状○圆环山柱状F条形折线

第6题：用人单位总体评价[单选题]

选项。	小计	比例
满意	19	86.63%
基本满意	3	13.63%
不满意	0	0%
本题有效填写人次	22	

田表格●饼状○圆环山柱状F条形折线●



数值排序放大缩小配色打印保存

图三

用人单位对我20级毕业生整体满意度较高，部分企业对学生的团队精神与人际关系方面不满意。

1.8技能大赛

秉承重视技能竞赛的原则，学校坚持“以赛促教，以赛促学”竞赛宗旨，积极参加省市技能竞赛。今年五月在吉安市第二十届技能节中承办“虚拟现实(VR)、工业产品设计与创客技术、会计技能、建筑CAD、建筑装饰技能、网络空间安全、网络搭建与应用”七个学生组赛项和“会计技能、建筑CAD”两个教师组赛项。

2023年度，学校职业大赛成绩良好。一是在全国职业技能大赛中，获三等奖一个；二是省技能竞赛（省赛还未结束）目前获二等奖6个，三等奖7个；三是江西省教师教学能力比赛中，获一等奖1个、二等奖1个，三等奖2个。三是市竞赛中，学生组获奖一等奖9个，二等奖10个，三等奖15个；教师组获一等奖3个，二等奖3个，三等奖4个。

技能竞赛的参加和承办大大提升了我校办学能力，展示了我校师生职业风采和精神面貌。

1.9资助情况

为了加强学校对学生助学金管理，确保资助工作顺利实施，根据国家省厅的相关文件要求，学校领导对校资助部门相关工作人员明确了具体的职责分工，并建立了资助管理工作流程。

校学生资助管理中心要求班主任对资助政策进行宣传解读，以便符合资助的所有在校在籍学生都能够了解到国家对中职生资助政策以及申报流程。

宣传完后，对符合条件的学生，组织学生填写申请表，通过班级民主评议、公示、初审后再交由校资助中心进行复审。复审通过后，由学校资助工作领导小组终审并对符合政策的学生在校园内资助专栏内进行学校公示，公示无异议后由校资助中心在全国系统进行系统数据上报审核，再由省资助中心审批，最后对审核通过的学生进行资助。

2022-2023学年度国家助学金和国家免学费具体执行情况如下：

2022年秋季学期助学金申报人数为372人，申报资金为37.2万元；免学费申报人数为2441人，申报资金为320.68万元。

2023年春季学期助学金申报人数为367人，申报资金为36.7万元；免学费申报人数为2411人，申报资金为316.805万元。

。

2022-2023学年度国家奖学金具体执行情况如下：

国家奖学金3人享受，资助金额为1.8万元。

2. 教育教学质量

2.1专业建设质量

2023年，学校共开设专业有11个，涵盖了装备制造、土木建筑、电子与信息、财经商贸、轻工纺织、旅游、食品药品

与粮食等七个专业大类，形成信息技术、加工制造和三产服务三大专业群特色。学校根据岗位需求，通过市场调研，形成了各专业人才培养方案，建立了各专业建设标准，与本地工业园区进行深度合作，开展专业建设和人才培养。

表2-12023年专业设置

专业名称	代码	专业大类	学历教育		合计
			全日制在校生	非全日制在校生	
数控技术应用	660103	装备制造大类	131	0	180
工业机器人技术应用	660303		49	0	
计算机应用	710201	电子与信息大类	50	0	200
计算机平面设计	710210		101	0	
计算机网络技术	710202		49	0	
建筑装饰技术	640102	土木建筑大类	140	0	140
会计事务	730301	财经商贸大类	137	0	190
电子商务	730701		53	0	
服装设计与工艺	680402	轻工纺织大类	45	0	45
高星级饭店运营与管理	740104	旅游大类	36	0	36
食品加工工艺	690101	食品药品与粮食大类	33	0	33

2.2 课程建设质量

2023年，学校按照教学标准和要求，根据不同年级开设公共基础课和专业课程160门。一是按照标准开设语文、数学、

英语、政治等公共基础课程，开足开齐音体美，其中21级开设劳动教育课程，22级开设中国历史课程，培养学生知史明理。二是结合学校实际，按照国家标准，开足专业理论课程和实践实训课程，如数控和工业机器人专业开展了车工、钳工实训，酒店管理专业开展前厅服务实训，充分利用实训室进行专业技能操作，提高学生专业知识和专业技能水平。三是开设课证融通课程4门，其中数控专业2门、建筑专业1门、会计专业1门，总课时达560学时。四是推动精品课程建设，建设了4门精品课程，其中英语教学团队建设的一门课程被评为省级在线精品课程，机械教学团队建设的一门课程被评为省级一流核心课程，思政教学团队建设的《红色文化》思政课程通过省级课程思政示范项目立项。五是3个市级课题研究项目通过立项。

2.3教学方法改革

学校坚持立德树人，以生为本，注重学生专业能力的培养，重视对专业技能教学的研究与考核，实现“学与做”有机统一。一是实行模块式教学。采用理论课与实训模块相结合的教学模式，合理安排并开设各专业的理论课和实训课。二是推行课程思政建设。挖掘思政元素，各课程教授必须融入思政元素，将思政元素写入教案。利用每周的教研组会探讨思政内容如何融入进课堂，并进行经验分享交流，切实润物细无声。三是开展第三课堂建设。学校努力将第二课堂延伸到第三课堂，丰富学生知识和业余生活。

2.4教材建设质量

学校加强教材征订和使用，做到科学、规范、合理。一是严格按照《职业院校教材管理办法》《中等职业学校公共基础课程方案》和中等职业学校数学、英语等7门公共基础课程标准要求，所有的公共基础课教材均在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用的，未出现未经教育部门审定的国家课程教材或跨省使用的地方课程教材问题。二是建立教材选用组织机制。由教研组、教务部门、校领导组成，根据课程，选用国家规划教材，到后期核查评价，保证学校课程教材符合国家规定。三是不存在违规使用境外教材问题。教材中不存在不符合教材印制规范的内容，无印制或夹带广告等内容。校本教材在政治性、思想性、科学性、专业性方面符合我校学习阶段使用。

2.5数字化教学资源建设

学校高度重视信息化建设工作，加快信息化建设脚步，完善信息化硬件和软件设施。现有实验车间4个，实验实训室66个，实训场地共有21560.02平方米。2022年新增实训设备价值88.75万元，其中新增教室触控一体机11台，总计25.19万元；为了校园管理更为便捷高效，购置大会议室LED显示屏价值19.12万元；为更好地促进数控专业学生实践实训，新购双面钳工台12.9万元；截止2022年底，教学仪器设备总值已达3670.47万元，生均教学科研仪器设备值13742.03元，比去年生均增加了0.12万元，生均校内实践教学工位2823个。

2.6师资队伍建设

学校不断加强教师队伍管理和建设，建立一支思想政治觉悟高、业务精湛、专业能力强的教师队伍。一是政治学习及师德师风学习常态化、规范化。每周一教研组会议定期开展政治理论学习、师德师风专题学习；学期中召开党的二十大会议精神学习、习近平重要思想和论断专题学习、师德师风专项整治专题会、研讨会；学期末开展教师师德师风考核及学习强国学习情况检查通报。二是不断丰富师资队伍，满足教学需求。学校高层人才引进2名在编专业教师，面向社会招聘合同聘用教师40人。三是强化培训，提升教师专业能力和教学水平。开展教师“互联网+教师专业发展”远程继续教育全员培训，共114人次；选派教师外出参加国培省培，如教学能力提升、教师素质提高等培训10人次，思政培训22人次，线上培训共180人次；加强校本培训，每学期末都会开展教师集中培训，每周利用教研组会开展专业培训。四是加强教研组阵地建设，有效开展教研活动，提升教师教研能力。如：每学期推行青蓝工程方案实施及跟进，安排每学期新教师参加推门课并现场参与听课评课，完成万亮等15名优秀教师的说课比赛、李清颖等13名新老师公开教学汇报展示活动。五是加强教学常规检查，每学期开展期中、期末教学计划、教案、作业大检查，对全校180余名教师的手写、电子教案、作业、教学计划进度进行了大检查，并形成检查意见，要求教师对照问题进行整改，不断提高教师专业素养。

2023年，学校培养了省级学科带头人1人、省级骨干教师1人，市级学科带头人1人、市级骨干教师1人，区级骨干教师12人，吉安市职业教育教材编审专家10人，省专业指导委员会财经委员1人，双师型教师12人。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2023年，学校持续深化产教融合，加强校企合作，吉安市专业学校与本地产业园区的摩比通讯技术(吉安)电子有限公司、华浩源电子科技有限公司、平成玩具(吉安)、宏瑞兴科技股份有限公司、江西兴泰科技股份有限公司等数家企业服务行业企业开展校企合作，共同制订专业人才培养方案，共同建设实习实训基地，共同做好学生就业和质量评价等工作，提供实习就业岗位857个。同年学校与格兰云天国际酒店、钓源.十里芳菲等企业签订合作企业，校企无缝对接，实现校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展“零距离”，进一步扩大校企合作的范围和深度。

根据企业的实际需求和岗位要求，制定详细的培训课程和培训计划，同时聘请具有丰富经验和实操能力的企业专家作为讲师或导师，提高培训质量和效果。使学生能进入企业就能快速上岗，满足企业的岗位用工要求。通过走访和问卷调查，2023年企业用工满意度为97.3%。



图四

校企合作双方互相交流



图五

学校与格兰云天国际酒店签订校企合作

3.2 积极对接、努力协调服务本地经济

学校坚持特色发展，加强技术技能人才培养，2023年累计向吉州区工业园区企业输送实习学生人数共计592人次，为服务本地企业发展作出应有的贡献。

一、协调服务本地经济的措施

(1) 深度融入地方经济：吉安市中等专业学校积极与吉州区工业园区企业进行合作，了解其人才需求，并根据需求调整和优化专业设置和课程安排。同时，学校还通过定期举办招聘会和提供就业指导服务，帮助学生更好地融入本地企业。

(2) 强化实践教学：为了提高学生的实践能力和技术技能，学校加强了实践教学环节，与企业合作开展实训项目，使学生能在实践中学习和掌握专业技能。

(3) 提供培训服务：针对企业在生产过程中遇到的技术难题，吉安市中等专业学校提供了一系列培训课程，帮助企业员工提升专业技能和知识水平。

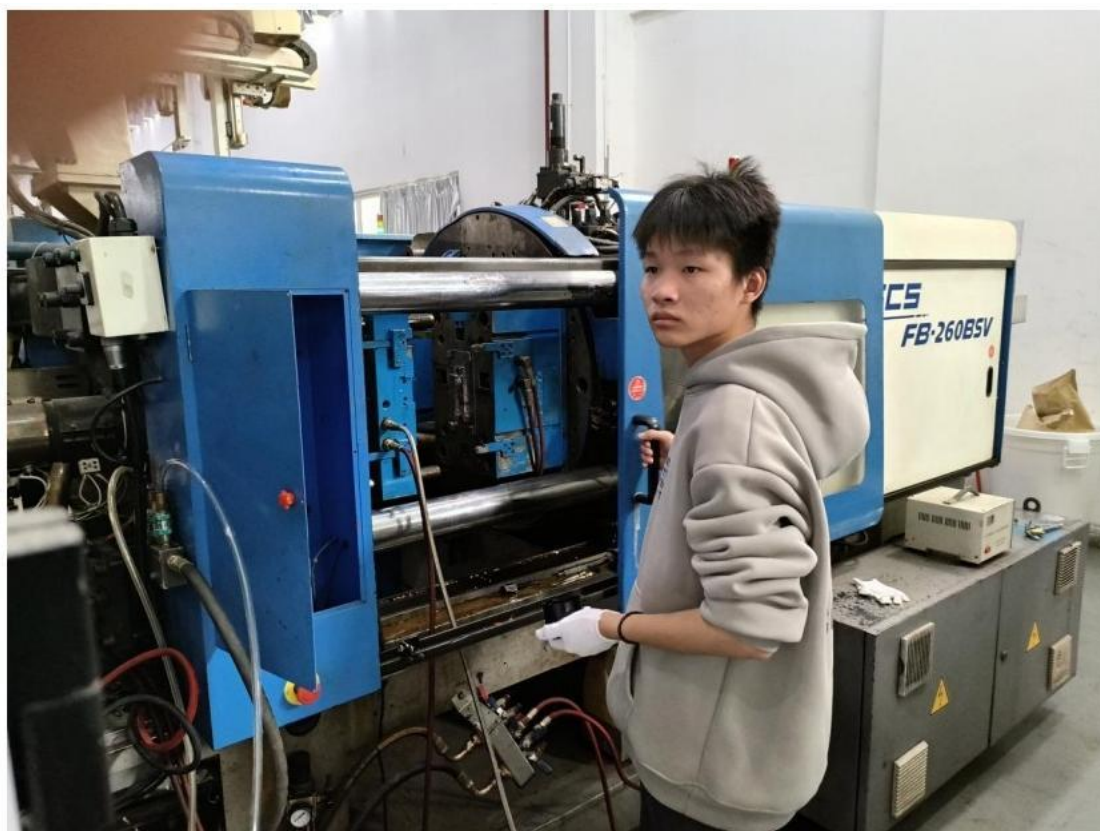
(4) 推动产学研一体化：学校与企业共同开展科研项目，推动技术创新和产业升级。通过这种方式，学校不仅为企业提供了技术支持，还培养了学生的科研能力。

二、取得的成果

(1) 解决企业用工困难：2023年，吉安市中等专业学校向吉州区工业园区企业输送实习学生人数共计592人次，及时缓解了吉州区工业园区企业用工困难。

(2) 提升本地企业竞争力：通过提供优秀的技术技能人才和培训服务，学校帮助本地企业提高了生产效率和技术水平，增强了企业的市场竞争力。

(3) 促进本地经济发展：吉安市中等专业学校协调服务为本地经济发展提供了有力的人才保障和技术支持，进一步推动了吉州区的产业升级和经济转型。



图六
学生在企业实践





图七
学生企业实践部分合影

3.3 服务乡村振兴

今年以来，吉安市中等专业学校驻村工作队及帮扶干部严格按照区委、镇党委的要求，以高度的政治责任感和神圣的使命感，坚守工作岗位，紧紧围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总体思路，盯住关键、形成合力、真帮实干、夯实责任，扎实完成巩固拓展脱贫攻坚成果各项任务，严格落实防止返贫动态监测和帮扶机制，持续提升“两不愁三保障”和饮水安全保障水平，全面推进乡村振兴有效衔接。经常深入脱贫户、监测户、突发严重困难户家中，了解户情、知晓民情。狠抓到户项目实施、后续产业发展、人居环境提升、村容村貌整治等重点工作，同时结合党的富民政策宣传、基础设施改善、“三讲一评”感恩教育，大干实干、埋头苦干，全力以赴，知难而进，与镇村干部一起狠抓各项工作落实

加强易返贫致贫人口动态监测，持续巩固拓展脱贫攻坚成果。根据《吉州区2023年防止返贫监测帮扶集中排查工作方案》及《长塘镇2023年防止返贫监测帮扶集中排查工作方案》，严格按照“不漏一村、不落一户、不留死角”的要求，围绕具体返贫致贫风险点对辖区内所有农户开展全面排查，对辖区内所

有农户进行全面的走访入户排查，进一步巩固脱贫攻坚成果，坚决守住不发生规模性返贫的底线。

持续开展环境卫生整治，美化亮化村容村貌。今年来，驻村工作队积极配合村干部，及时主动参加每周的环境卫生清理、清扫工作，并自觉参加各种环境卫生大整治组织公益性岗位开展村道、沟渠及垃圾堆放点的清理工作积极配合镇村干部，多次对公益性岗位人员开展培训，讲解乡村振兴战略的重大意义。

（三）加大基层组织建设力度。一是督促指导庙背村党支部严格落实“三会一课”制度，规范党建工作台账，抓好党员干部培训，创新开展“主题党日”活动。二是加强村级后备力量建设，培养创业致富带头人，引导热心为民服务的致富带头人、新乡贤向党组织靠拢。镇村干部和驻村工作队利用党课，为党员讲解党史、讲解党的富民政策、讲解乡村振兴的重大意义、讲解红军长征、讲解改革开放、讲解新中国从站起来到富起来、到强起来的奋斗历程，同时组织党员志愿服务队到脱贫户、残疾户、高龄户家里帮助解决生活上的困难。

（四）积极推动村级产业发展，提高村集体经济收入。进一步健全完善村级产业利益联结机制，规范产业收益分配机制，实现带农益农功能，着力提高脱贫群众生产经营性收入。

3.4具有本校特色的服务

引进住校教官，实施校园宿舍管理新模式。我校住宿生是个庞大群体，如何规范到位，让学生愉快生活、健康成长，是学校一直思索并遵循的事情，培养对社会有用的人才，为了做进一步做好学生的管理工作，维护良好的校园秩序，把军队优良的传统和严谨作风带进校园，增强学生的安全观念和纪律意识。由住校教官团队担负起协助学校加强校园秩序，学习生活及寝室卫生管理及生活辅导等工作，以规范学生日常行为，改善学生精神面貌，提高学生学校管理水平，在严格要求同学的同时给予他们爱的教育。学生可塑性大，模仿性强，教官的高尚品格作风仪表，可以影响学生的举止风貌，激励学生良好的道德品质形成。

4. 发展保障

4.1国家政策落实

学校坚持党建引领全校工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、积极深入贯彻新《职业教育法》，全面推进依法办校，

提升学校治理体系和办学能力，助力推进建设人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会。

4.2 地方政策落实

学校坚决贯彻落实省市区各项方针政策，全面贯彻落实《江西省职业教育改革实施方案》，积极响应吉安市、吉州区本地经济发展方针，扎实推进产教融合、校企合作机制，全面配合工业园产业升级，设置相关专业，对口培养技能人才。

4.3 学校治理

今年，学校开展了“大走访、大调研、大纳谏”活动，召开了第三届职工教代会，切实推进教职工参与学校民主管理与监督，凝聚全体教职工力量，群策群力推进学校高质量发展。学校坚持依法执教、依法治校，进一步强化教育教学管理，建立和完善学校各项规章制度，更新管理理念、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，加快实现学校治理能力现代化。

规范教学管理：按照课程标准开齐课程，开足课时，严格执行教学大纲和教学计划，采用班级授课制，理论与实操相结合，开展综合素质评定和技能考核考证评价。结合专业特点，抓好常规教学，切实加强教学管理。各个专业老师坚持备好课、写好教案，上好每一节课，上好示范课。每学期，老师们全员参与公开课活动，进行观摩和教学交流，公开课活动超过60次。开展青蓝工程“结对子”一帮一活动。

规范学生管理：实行全封闭式管理，学生管理工作遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务，从校园文化建设、文明礼仪和法纪教育、心理健康教育、学生社团建设、就业创业教育五个方面加强学生管理。通过开展“校园学风整顿”、“校园文明宿舍”、“禁控烟”、“禁止早恋”等教育活动，“反对校园欺凌”等专题教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

规范财务管理：执行国家统一的会计制度、财务管理制度等财经制度，按上级要求配备财务人员，建立健全内部财务监督制度。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。财务上坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票、入账。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针。

规范后勤管理：建立由校长负总责、分管领导专门抓、总务处主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制

度，以此作为开展各项工作的抓手。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。

成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，建立食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。从中层干部中选派安全责任人负责食堂管理，与学校签订目标管理责任状，签订《学校食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，努力杜绝食品中毒等各类安全事故。同时注重加强食堂工作人员的卫生教育，总务处定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学校食堂一学生集体用餐卫生管理规定》等法规，及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣、防微杜渐。

规范安全管理：组建了以校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作的两位副校长为副组长，各部门负责人为成员的创建“平安校园”工作领导小组。校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。实施过程中有计划、有方案、有部署，对处室和班主任有阶段性检查、有考核。考核结果与开展“创文”活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合。

规范科研管理：营造良好的学科研究氛围和研修文化，鼓励教师开展教育教学改革和实验，鼓励教师著书立说。对教师参加课题研究、发表论文论著、教学竞赛获得奖项给予相应奖励。深入开展教学研究，教师们听课和交流学习已成为学校教学常规上的一道亮丽风景线。教师们能及时反馈教学信息，交流经验，反思教学上存在的问题，通过制作课件，激发学生兴趣，提高教学效果，通过撰写论文，提升教学能力。

规范管理队伍建设：建立与办学层次、规模和专业设置相适应的教师队伍。修改完善教师管理办法，加强师德师风建设，营造良好教育教学环境。加大教师深造力度，利用一切机会组织学校教师参加省市业务能力提升培训学习，不断提升教师整体素质。深化教学改革，制定教师考核办法，每学期考核一次，将教师收入与学校发展、所聘岗位及个人贡献挂钩，充分发挥收入分配的激励作用，激发教师的工作热情。

规范管理信息化水平：大力推进促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生的互动方式的变革，以信息技术为纽带，科学管理学校，规范制度建设、科组建设、创新教研模式、引导教师实践、深化反思机制，从而促进学校及教师教学行为、学生学习方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。所有教室均配备了多媒体，教师能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。

4.5经费投入

2022年财政拨款经费投入总计为3684.74万元，其中人员经费投入1574.63万元，主要用于人员工资发放，津贴补贴等；公用经费投入313.92万元，主要用于日常办公费、水电费等日常开支，维持学校基本运转；发放奖助学金共计76.8万元；下拨专项经费1719.39万元，主要用于购入专业设施设备，进行校舍维修等专项用途。2022年生均经费1.38万元，较2021年1.28万元增长0.1万元。

5. 文化传承

学校十分重视学生的思想政治教育，开设了《道德与法律》《红色文化》《思想政治》等课程，同时，将课程思政纳入各学科教案评比和教学评比中。此外，召开专题主题班会，举办专题教育活动等，加强对学生思想政治的引导。通过学生代表谈话、班会访谈等方式得知学生思想政治状况总体态势稳定，人生观和价值观积极、正确。在学业技能方面，通过学校期中、期末考试及平时实操测试结果显示，学生文化课合格率为82.52%、专业技能合格率85.65%。学校注重学生体质健康，积极落实体育课程设置，开展秋季运动会，学生体质测评合格率82.03%。此外，根据数据显示，2020级学生毕业率为100%。

1.6立德树人

学校紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实提高三全育人的工作实效性和针对性。以技能班级和本地特色的红色文化为依托，为“立德树人”增特色。学校通过各种活动落实立德树人任务。根植地域特色和学校特点，以技能班级和红色文化开展育人工作。依靠班级为教育主体，要求各班定期开展主题班会课，例如《红色基因传承教育》《技能成才强国有我》《文明与诚信》《责

任伴我成长》等。此外，充分利用新媒体学生与教师共同参与《映山红》抖音短视频制作，将技能与思政结合传承传播红色文化。通过课堂思政在课堂上进行思想品德相关教育，通过传承到孝道文化活动，敬老院活动，学生志愿者参加省市旅游节活动，让学生在活动中增长能力；传承红色精神，通过校园文化墙以文化人；通过校园资助鼓励学生追求知识，技能报国；通过劳动课实训课，标兵宿舍评比等活动，让学生领悟劳动最光荣，技能最宝贵。通过阳光体育活动，充分发挥学生的特长，增强学生体质。

在学生素质方面的培养学校始终坚持教育，以人为本，全面服务学生学习成长，注重学生的行为习惯，学习习惯，体育卫生习惯的培养。以创建“文明校园”校园文化生活营造和谐奋进的校园文化氛围。

6. 面临挑战

挑战1：当地经济发展对校企合作效度和深度的新挑战。

党的二十大报告再次明确了职业教育的重要地位和产教融合这一职业教育办学模式的重要作用。报告中提到要“办好人民满意的教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，学校目前职业教育创新能力还不能适应高质量发展要求，高素质技术技能人才培养还面临矛盾，这些都对学校专业建设、校企合作的长效机制建立、技术创新能力、服务区域有效性和贡献度等提出新的挑战和要求。

挑战2：新校区建设发展对教育理念和管理的新的挑战。

规划中的新校区建设既是新使命，更是新机遇。建设新校区，有利于扩大办学规模，提升整体办学水平和社会竞争力；有利于促进学科的整体优化和相互融合，构建科学合理的学科群；有利于教育教学管理的改革，提高整体办学效益；有利于改善学生的学习生活环境，这对学校提升教学理念、专业设置、课程体系、课程内容等提出了新要求高标准，对学校各方面管理能力提升带来了新挑战。

挑战3：产业转型升级对技术技能人才培养的新挑战。

一是人才培养质量必须更高的挑战。当前，新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，产业结构深刻调整，社会经济对工程、技术类人才的需求结构和人才规格发生了巨大的转变，供给侧结构性改革持续深化，企业、社会组织对高技能人才的需求规

格与能力标准提出了新的要求。二是专业建设更贴近产业和职业岗位的挑战。制造业部分传统岗位更新迭代、新岗位快速集成、新技术、新工艺、新规范不断涌现，智能化生产线“一人多岗”，需要通过建设“智能+”、“数字+”、“信息化+”职业教育新生态，提升教学效能，为学生赋能，服务产业发展。

7. 国际合作

学校根据专业建设实际，推动产教融合，将现有数控、工业机器人技术应用、电子技术应用等专业融合建设，规划建设智能制造专业群，积极开展中德先进职业教育合作项目遴选申报。一是从专业人才培养方案、学习领域课程体系、课程标准开发、实训标准和考核评价标准等方面开发以实践为导向的项目教学体系；二是开展“双元育人”培训，从邀请“双元制”职业教育专业和企业培训师到校开展专业教学法及先进技术专项培训，开展专业教师培训和校长培训，创造条件选派教师团队赴德国进修学习。

8. 产教融合

聚焦“校企合作”重点改革攻坚任务，通过学校、企业两个人才培养主体，在人才共育、过程共管、课程共研、师资共享、基地共建等方面的深度合作，推动产教融合走深走实。

一方面结合市场建专业。优化专业建设升级发展和动态调整机制，推动校企根据产业发展方向和就业市场需求合作设置专业、依托原有传统优势专业，通过改造、嫁接、提升，不断拓展专业发展领域和方向，持续推进专业设置优化，积极打造专业建设品牌，形成了机械制造加工类、信息类、三产服务类专业品牌特色，2个五年制高技类高水平专业群、9个优质中职专业、6个产教融合型品牌专业建设点，职业院校校企共建专业超80%，专业设置与产业需求的契合度不断提升。

另一方面，联系企业育人才，深化与摩比通讯、平成玩具、创德精密、合力泰、兴泰科技等园区龙头合作，探索建立以学校为主导、企业和社会共同参与的育人模式，建立企业实训基地1个，并在“摩比通讯”等企业“订单班”的基础上，今年10月创立“格兰云天”“订单班”，无缝对接市场需求。今年以来，开展社会培训1000余人次，向生产一线输送高级工200余人。开展现代学徒制、订单班、冠名班等项目4个，除升学和

创业的学生外，每年有75%以上的学生选择在校企合作企业实习或就业。校企融合，走深订单培养人才培养模式。为推进专业建设与吉安本地区行业企业产业粘合度，形成与区域产业链有效融合对接，学校积极探索酒店管理专业人才订单培养模式试点。一是多次调研访谈，就吉安城区酒店管理人才需求进行了探讨和共商。二是吉安格兰云天国际酒店与学校成功签署校企合作协议书，涉及冠名班级、共同制定方案、共建实训基地、顶岗实习、就业实习等内容。

附件1

表1人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	857	
2	毕业去向落实人数	人	803	
	其中：毕业生升学人数	人	618	
	升入本科人数	人	2	
3	毕业生本省去向落实率	%	89.96	
4	月收入	元	3150	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	185	
	其中：面向第一产业	人	1	
	面向第二产业	人	103	
	面向第三产业	人	81	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	80.3	

表2满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.14	435	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.56	435	网上调查
	课外育人满意度	%	90.30	435	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	92.40	435	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.40	435	网上调查
	专业课教学满意度	%	91.63	435	网上调查
2	毕业生满意度	%	93.37	530	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.60	325	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.00	530	网上调查
3	教职工满意度	%	95.91	203	网上调查
4	用人单位满意度	%	96.57	12	网上调查
5	家长满意度	%	97.30	812	网上调查

表3教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	13.68
2	双师素质专任教师比例*	%	33
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.07
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	167
		学时	15642
	其中：课证融通课程数*	门	4
		学时	560
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	4
		学时	170
	在线精品课程课均学生数*	人	392
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.06
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13742.03
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表4服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	185
	其中：A类：留在当地就业*	人	141
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	109
	D类：到大型企业就业*	人	76
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
	知识产权项目数*	项	2

5	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	1240
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	44.63

表5国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	2667	
2	年生均财政拨款水平	元	3139200	

3	年财政专项拨款	万元	1093	
4	教职员工额定编制数	人	117	
	教职工总数	人	200	
	其中：专任教师总数	人	166	
	思政课教师数*	人	12	
	体育课专任教师数	人	11	
	美育课专任教师数	人	6	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	61	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2667	
	其中：学生体质测评合格率	%	82.30	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	49	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	3.08	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.64	