



吉安市中等专业学校 职业教育质量报告

(2024年度)



二零二四年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 吉安市中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。



2024年 12月27日

年报公开形式及网址

吉安市中等专业学校职业教育质量年报（2024 年度）文档在官网公开，网址为：<http://jaszz.cn/>

前 言

吉安市中等专业学校位于吉安市中心城区吉州区，隶属于吉安市吉州区人民政府，是一所全日制公办中等职业学校。

学校创建于1971年，1983年改办为职业学校，1994年开办职业中专，2005年被评为国家重点职业学校，2006年升格为普通中专。同年7月，与吉安实验技工学校整合，实行“一套班子、两块牌子”。2011年吉安实验技工学校升格为吉安实验高级技工学校。2015年10月被确定为国家中等职业教育改革发展示范校。2024年12月被省教育厅评定为A档（优质）中职学校。学校设党总支部，下辖4个党支部，党员74人（在职党员53人，离退休党员21人）。学校先后荣获省技工学校先进单位、省中等职业学校德育工作先进集体、省中职学生资助先进单位、省教育先进集体等荣誉称号。

为进一步提升学校办学条件，吉州区投入4.2亿元建设金樟职教园新校区，新校区占地面积248.1亩，建筑总面积约13万平方米，2024年主体建设将完工，预计2025年7月搬迁入驻。

学校现有在校学生2622人，教学班61个；教职工229人，专任教师201人，其中在编教职工122人，合同制聘用教师107人。硕士学历以上12人，本科以上205人，具有高、中级职称教师64人，“双师型”教师114人，省级学

科带头人 1 人，省级骨干教师 1 人，市级学科带头人 1 人、市级骨干教师 1 人，区级骨干教师 19 人。

学校现开设数控技术应用、会计电算化、建筑装饰技术、计算机平面设计、计算机应用、计算机网络、电子商务、工业机器人技术应用、高星级饭店运营与管理、服装设计与工艺、食品加工工艺等 11 个专业，形成了机械制造加工类、信息类、三产服务类等三大类专业群特色。

●**优化专业设置，根植人才培养。**学校坚持办适合学生发展的职业教育，打造中职教育、中高职学校(3+2)学生培养模式，与江西财经职业学院、江西旅游商贸职业学院、江西机电职业技术学院、吉安职业技术学院等高职院校进行合作办学，电子商务、建筑装饰、数控技术应用、计算机应用、高星级饭店运营与管理、计算机网络、食品加工等 7 个专业实现“3+2”贯通式办学。实施“双证”互通，促进学生高质量就业，升学就业率达 99%。落实立德树人，通过“课程思政”和思政课的实施，结合学生活动等方式注重学生德育。近三年来，师生在国家、省、市各级各类技能竞赛中屡创佳绩，学生获奖共 181 个，其中国家级奖项 1 个，省级奖项 51 个，市级奖项 129 个；教师获奖共 77 个，其中教学能力比赛荣获省级奖项 15 个；技能竞赛荣获省级奖项 13 个，市级奖项 47 个；班主任能力比赛荣获市级奖项 2 个。

●**采取外引内联，深化校企合作。**学校紧贴中心城区产

业发展需求，以“对接产业设专业、对接重点企业建班级”为办学思路，秉承“服务学生终身发展、服务教师专业成长、服务区域经济转型升级”的办学理念，不断创新人才培养模式改革，建立校企联动、产教融合、订单培养、顶岗实习等校企双主体育人模式，采取“外引内联”方式集聚育人合力。外引方面，积极引进头部企业，与联想集团签订战略合作协议，建设全省第一所“信息技术产业学院”；内联方面，深入开展与本地重点企业的合作联系，采取联合办学的方式，打造“格兰云天国际酒店”“众梦图标”订单班。此外，学校与摩比通讯、平成玩具、创德精密、合力泰、新永胜等本地龙头企业建立校企合作关系，促进了学校和企业、课堂和车间、教学和生产、实习和就业“四个零距离”，实现了校企共建、校企共育、校企共赢。

●**融入区域发展，强化社会服务。**学校紧紧围绕服务区域经济社会发展要求，发挥职教资源优势，坚持政府主导、部门联动、行业指导、企业参与，采取走出去请进来，线上线下结合的三位一体社会培训模式，开展企业员工培训、职工培训以及就业、再就业、创业、剩余劳动力转移培训，建立集教育、培训于一体的培训网络，每年开展SYB创业培训和GYB创业培训1000余人次，合格率达95%以上；推进“1+X”证书制度试点工作，组织“1+X”证书考试，通过率达98%以上，为助力区域经济发展作出积极贡献。

●**落实立德树人，注重文化传承。**学校坚持立德树人，构建“党团组织、学工处、班主任”为径线、“教务处、专业组、任课教师”为纬线、“思政课教师、心理健康教师”为主线的三全育人网格，以课堂思政教学为阵地，以教育活动为载体，开展德育实践，提升学生综合素质。坚持发掘红色资源，充分利用革命老区的红色文化根基，将红色革命精神作为育人的特色文化，让学生受到陶冶并将之传承。此外，学校注重志愿服务，组建了一支由青年教师和学生志愿者组成的青年志愿服务队，积极创新志愿服务方式方法，为志愿服务事业注入了新的活力，为学校赢得了良好的社会声誉。

目 录

第一部分 人才培养	1
1 专业设置	1
2 学生发展	2
2.1 思想政治状况	2
2.2 学业及职业发展	2
2.3 身体素质及心理健康	3
3 教育教学质量	6
3.1 专业与课程建设	6
3.2 师资队伍建设	8
3.3 教学方法及信息化教学	10
3.4 实训及教学设备	10
3.5 技能及教学能力竞赛	11
4 升学与就业情况	12
4.1 升学及就业	12
4.2 就业质量	13
4.3 专业大类就业状况	13
4.4 毕业生待遇及满意度	15
4.5 毕业生满意度	15
5 在校体验	17
第二部分 服务贡献	20

1 校企合作	20
1.1 校企合作模式	20
1.2 校企合作机制创新	21
1.3 合作企业数量与类型	22
1.4 校企合作项目实施情况	22
2 集团化办学	24
3 社会服务	24
3.1 面向企业开展技术培训与服务情况	24
3.2 为社区提供教育服务与文化遗产创新成果	25
3.3 开展职业技能鉴定情况	26
4 人才输送与企业助力	26
4.1 为地方经济社会发展输送毕业生情况	26
4.2 毕业生在当地就业创业	27
第三部分 文化遗产与社会辐射	29
1 开展丰富多样的师生活动	29
1.1 教师活动展现校园风采	29
1.2 学生活动传承文化基因	29
2 学生参与社区志愿者服务、公益活动摘要	29
3 文化宣传情况	33
第四部分 国际合作质量	35
1 国际交流与合作项目	35
2 国际化课程与教学资源	35

第五部分 发展保障	36
1 党建引领确保工作落实	36
2 国家政策落实	38
2.1 研读职业教育政策制定实施细则	38
2.2 积极宣传并落实国家资助政策	38
2 地方政策支持	39
3 安全保障	41
4 资金保障	42
第六部分 面临挑战与改进措施	43
1 问题与挑战	43
1.1 师资队伍建设比较薄弱	43
1.2 专业设置对接产业不够	43
2 改进措施与计划	43

表目录

表 1-1 2024 年专业设置情况	1
表 1-2 升学及就业情况表	12
表 1-3 2023、2024 年本地就业比例	13
表 1-4 2024 年毕业生专业大类就业状况	14
表 1-5 毕业生待遇	15
表 1-6 2024 年毕业生毕业满意度	15
表 1-7 用人单位对 24 级毕业生整体满意度	16

图目录

图 2-1 学校走访当地企业洽谈合作	23
图 2-2 学生前往企业顶岗实习	25
图 2-3 学生参加 GYB 创业培训	26
图 3-1 我校青年志愿服务队参加春光灿烂嘉游赣活动	31
图 3-2 我校青年志愿服务队参加全国融媒体年会 ...	32
图 3-3 我校青年志愿服务队参加首届庐陵文化生态旅游 节活动	32
图 3-4 “党建带团建”学雷锋志愿服务行动	33

案例目录

【案例 1-1】立德树人 助力学生发展	4
【案例 3-1】青春志愿行，奉献绽芳华	30
【案例 5-1】智慧守护：周界摄像头与门禁系统应用	41

第一部分 人才培养

1 专业设置

学校现有数控技术应用、工业机器人技术应用、电子商务、会计事务、建筑装饰技术、计算机平面设计、计算机应用、计算机网络技术、高星级饭店运营与管理、服装设计与工艺、食品加工工艺等 11 个专业，涵盖了装备制造、电子与信息、财经商贸等七大类，形成机电制造、电子信息和三产服务三大专业群格局。2024 年计划申报电子技术应用和无人机操控与维护两个专业。

表 1-1 2024 年专业设置情况

专业名称	代码	专业大类	学历教育		合计
			全日制在校生	非全日制在校生	
数控技术应用	660103	装备制造大类	414	0	597
工业机器人技术应用	660303		183	0	
计算机应用	710201	电子与信息大类	304	0	795
计算机平面设计	710210		349	0	
计算机网络技术	710202		142	0	
建筑装饰技术	640102	土木建筑大类	414	0	414
会计事务	730301	财经商贸大类	406	0	406
电子商务	730701		232	0	
服装设计与工艺	680402	轻工纺织大类	136	0	136
高星级饭店运营与管理	740104	旅游大类	125	0	125
食品加工工艺	690101	食品药品与粮食大类	74	0	74

2 学生发展

2.1 思想政治状况

学校坚持立德树人，构建“党团组织、学工处、班主任”为径线、“教务处、专业组、任课教师”为纬线、“思政课教师、心理健康教师”为主线的三全育人网格，以课堂思政教学为阵地，以教育活动为载体，开展德育实践，提升学生综合素质。严格中等职业学校思想政治课程标准，开设四门思想政治课程，分别是中国特色社会主义、哲学与人生、心理健康与职业生涯、职业生涯规划，同时开展课程思政建设，专业课程挖掘思政元素，做好课堂思政阵地建设，加强学生思想道德建设，推动学生文化素养提升。

2.2 学业及职业发展

学校严格学籍管理办法，规范程序，落实学生异动情况，切实组织好期中期末考试。经过三年学业学习，学生学业成绩合格率达 100%。

实行双证制度，鼓励学生参加各种专业技能考试，组织学生参与 1+X 证书考试、会计从业资格考试，2024 年，学校共申报了六批次 1+X 证书考试，分别是下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）、建筑工程识图职业技能等级证书（初级）、机械工程制图职业技能等级证书（初级）、JavaWeb 应用开发职业技能等级证书（初级）、网店运营推广职业技能等级证书（初级）、数字影像处理职业技能等级证书（初级），共 682 人。目前学校组织了互联网搭

建与运维、建筑工程识图、机械工程制图和 JavaWeb 应用开发四批次共 464 人考试。组织了 27 人参加了数控铣工技能等级鉴定考试。

2.3 身体素质及心理健康

学校严格按照中等职业教育体育与健康课程标准，各专业各班每周开设体育课 2 节，以课堂教学形式加强学生体能训练和运动技能训练，并每年举行田径运动会，开展下午第三节体育课外活动，切实增强学生体质。2024 年学校共有 2622 人参加了体质健康测试，合格人数 2616 人，达标率为 94.13%。

学校重视学生的心理健康教育，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的心态，提升学生调控情绪、应对挫折、适应环境的能力。一是开足开齐心理健康教育课程，按照《中等职业学校思政课程标准》开足开齐《心理健康教育》课程，周课时 2 节；二是注重落实心理健康教育活动，做到每个学期对学生全面进行心理健康筛查、建立“一生一档”的学生心理档案并做好档案记录、建立特异体质学生心理档案、定期开展心理健康教育主题活动；三是建设标准化心理咨询室，制定咨询室相关制度，配有专业图书 300 册，配备专职心理教师，学校已有编外心理健康教育专职教师 2 人，2024 年 6 名专兼职心理健康教师取得心理健康指导专项职业能力证书；四是将心理健康教育融全员行动，班主任常态化开展学

生心理健康教育且定期开展教师“心理健康大家访”活动，发动全员共同重视心理健康教育。

【案例 1-1】立德树人 助力学生发展

一是成立领导机构及建设育人队伍，为“立德树人”强根基。依靠领导机构、班主任、思政教师、科任教师、学生会等主体，将德育工作植入到学生日常学习和生活中。学校成立由分管德育的校长亲自挂帅的育人工作领导小组，修订德育相关制度，着力建设以班主任和思政课教师为核心的德育队伍，坚持贯彻以“成才先成人”为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，为“立德树人”强根基。

二是以技能班级和红色文化为依托，为“立德树人”增特色。根植地域特色和学校特点，以技能班级和红色文化开展育人工作。依靠班级为教育主体，要求各班定期开展主题班会课，例如《关注心理健康》《工匠精神更是工匠良心》《学习二十大精神》等。此外，充分利用革命老区的红色文化根基，将红色革命精神作为育人的特色文化，让学生受到陶冶并将之传承。班级是学生生活和学习的第一集体，班级的影响力对学生而言不容小觑。育人任务落到班级，根据不同的专业特色让班级自主召开主题活动。例如开展“美丽班级”评选活动，设计类专业的班级通过绘图、手工制作作品装饰班级教室，电子商务专业的学生在教室里设置“电商直

播角”，以升学为目标的计算机专业高考班打造出“书香图书角”“红色文化宣传角”，各有专业特色，体现技能亮点。

三是建设德育队伍、社团、校园环境，为“立德树人”寻载体。德育工作注重队伍建设、社团建设、环境建设。学校注重育人队伍建设，班主任和思政教师是两大德育主体，团委管理的学生会则起到以学生为主体、协助参与的作用。为组建优秀的育人主体，学校修订班主任管理制度，加强思政教师队伍的建设。在班主任管理制度中，对班主任聘任资格、个人修养等方面均作出明确的要求，着力提高班主任的理论水平、管理水平；在思政课教师队伍建设中，时刻关注教师的思想动态，组织参与专业培训，提高综合素养。同时，着力打造一支团结协作、积极肯干、服务学生的学生会干部队伍，在进行学生教育活动过程中，学生会干部起到十分重要的作用。在注重美化校园环境的同时，将育人标语、道德标兵故事等张贴在宣传栏中或滚动在电子宣传屏幕上，充分发挥校园文化功能。

四是落实工作打造“四化”特点，融“立德树人”于活动。“四化”即德育工作常态化、规范化、系统化、职业化。在工作中，学校德育形成了常态化，如组织学生进社区，使志愿服务常态化；召开主题班会，使主题育人常态化；唱红歌、党史早读，使红色教育常态化；新生军训，使意志和纪律教育常态化；各类主题活动，使理想信念教育常态化；文

艺汇演及社团活动，使素质教育常态化。其次，严抓学生的日常行为规范养成教育，使德育工作规范化。再次，对于红色文化的宣传，学校形成了系统的主题。如利用晨读时间进行经典诵读；每年进行形式多样的红色教育主题活动；举行各类征文比赛等，传承红色基因，培养爱国情怀与责任担当意识。最后，学校在加强学生专业技能训练时，将吃苦耐劳、工匠精神等劳动观融入学生技能提升中。提出“文化课为专业课服务、专业理论课为专业实习课服务，以培养学生的操作技能为主”的教学原则，加强学生技能操作水平，落实岗前体验等，让学生通过实操，发现自我价值、培养自信心。

3 教育教学质量

3.1 专业与课程建设

专业建设。学校制定了专业动态调整管理办法，建立了专业教学指导委员会，积极推动专业建设。一是与省内的江西财经职业学院、江西机电职业技术学院、江西旅游商贸职业学院和吉安职业技术学院等 4 所高职院校开展了“3+2”一体化联合培养办学。目前有数控技术应用、计算机应用、计算机网络技术、高星级饭店运营与管理、建筑装饰技术、电子商务和食品加工工艺等 7 个专业 340 人进行了“3+2”长学制联合培养。二是订单班培养。学校酒店管理专业与吉安格兰云天酒店进行了订单培养，计算机平面设计专业与江西众梦图标科技有限公司开展了订单培养。三是开展校地联

合办学。在吉州区政府主导和支持下，学校与北京市昌平职业学校签了合作框架协议，就教师队伍素养提升、专业建设、产教融合、文化建设、社会服务和职业教育发展改革等方面进行全方面合作，提升学校办学理念和办学效益；与北京市昌平职业学校、联想教育科技有限公司签订了三方校企合作协议书，共同建设“信息技术产业学院”，开展专业建设、双师培养、学生培养和科研创新等项目，提升专业内涵。通过校地协作，进一步推进赣京两地职业交流协作，健全两地职业教育合作体制机制，形成“大协作”格局。

课程建设。2024年，学校按照教学标准和要求，根据不同年级开设了公共基础课和专业课程160门。一是按照课程标准开设语文、数学、英语、政治等公共基础课程，开足开齐音体美，其中21级开设劳动教育课程，22级开设中国历史课程，培养学生知史明理。其中语文、历史、思政按照统编教材征订教材，做到人手一册。二是结合学校实际，按照国家标准，开足专业理论课程和实践实训课程，如数控和工业机器人专业开展了车工、钳工实训，酒店管理专业开展前厅服务实训，充分利用实训室进行专业技能操作，提高学生专业知识和专业技能水平等。各专业按照课程标准开设专业理论和实践课，比例为1:1。三是开设课证融通课程6门，其中数控专业5门、计算机专业1门，总课时达250学时。四是推动精品课程建设，建设了5门精品课程，其中英语教

学团队开发建设的《旅游情景英语》课程被认定为省级在线精品课程，机电教学团队建设的《机械基础》课程被认定为省级一流（核心）课程，同时建设了校级精品课程4门，包括《web前端开发》《会计基础》《前厅服务与管理》《机械基础》。五是推动课程思政建设，思政教学团队建设的《红色文化》思政课程通过省级课程思政示范项目立项。

3.2 师资队伍建设

2024年，共有19人认定为吉州区骨干教师，10人获得吉安市技术能手称号。双师型教师通过申报70人，目前双师型教师达114人。

学校不断加强教师队伍管理和建设，建立一支思想政治觉悟高、业务精湛、专业能力强的教师队伍。一是加强教师学习，做到政治学习及师德师风学习常态化、规范化。每周一教研组会议定期开展政治理论学习、师德师风专题学习；学期中召开二十大会议精神学习、习近平重要思想和论断专题学习、师德师风专项整治专题会、研讨会；二是不断丰富师资队伍，满足教学需求。学校通过吉安市事业单位考试，招聘在编教师8人，通过社会招聘，招聘外聘教师28人。三是强化培训，提升教师专业能力和教学水平。开展继续教育全员培训；选派教师外出参加2024年参与素质教育提升、专业培训、校长培训等培训项目共计25个，其中国培2个，其余均为省培项目，参训教师共计78人；按照省市要求，

所有语文、历史、思政教师参加了三科统编教材培训，其中12名思政教师，6名历史教师，15名语文教师。同时线下组织10名教师参与英语、体育、物理等其他公共基础课程国培、省培。四是加强校本培训，每学期末都会开展教师集中培训，每周利用教研组会开展专业培训。开展了3次教师集中培训，主要有王新华老师主讲的“千锤百炼设计好每一节课”的教学能力竞赛经验分享，李时华老师主讲的精品课程建设经验分享，以及熊敏老师主讲的技能竞赛经验分享。五是开展青蓝工程活动，促进新教师专业能力和教学水平。举行了2023—2024学年第二学期青蓝工程启动仪式，开展一对一帮扶青蓝工程活动，共有15名老教师和28名新进教师参与了结对帮扶；2024—2025学年第一学期青蓝工程，共38名老教师和44名新进教师参与了结对帮扶。六是开展公开课、示范课活动。开展了新教师推门听课和21位新老老师的公开教学展示课活动。组织了15名优秀教师的说课比赛、11名2023年区骨干教师的示范课活动和45名新老师公开教学汇报展示活动。七是加强教学常规检查，每学期开展期中、期末教学计划、教案、作业大检查，对全校220名教师的手写、电子教案、作业、教学计划进度进行了大检查，并形成检查意见，要求教师对照问题进行整改，不断提高教师专业素养。八是推动教师课题研究，完成了技工教育一体化课题研究、2024年度江西省思政论文征集等工作布置，2024年

已立项的课题有 7 个，正在申报中的课题有 8 个。

3.3 教学方法及信息化教学

学校坚持立德树人，以生为本，注重学生专业能力培养，重视对专业技能教学的研究与考核，实现“学与做”有机统一。一是实行模块式教学。采用理论课与实训模块相结合的教学模式，合理安排并开设各专业的理论课和实训课。二是推行课程思政建设。挖掘思政元素，各课程教授必须融入思政元素，将思政元素写入教案。利用每周的教研组会探讨思政内容如何融入进课堂，并进行经验分享交流，切实润物细无声。三是开展第三课堂建设。学校努力将第二课堂延伸到第三课堂，丰富学生知识和业余生活。学校高度重视信息化建设工作，加快信息化建设脚步，完善信息化硬件和软件设施。学校加快推进信息化建设和数字化建设，其中学生用计算机 1338 台，生均 0.37 台；教师用计算机 201 台，人均 1 台。另外，学校建有校园官方网站 1 个；拥有 2 个管理平台，其中 1 个数字化校园管理平台，1 个校园内部网管理平台；所有教学场所均备有一体机、多媒体；建设了智慧校园门禁系统。新校区信息化项目已启动招标挂网程序，概算 3000 万元，预计 12 月进场建设，建成后将全面提升学校信息化管理水平。

3.4 实训及教学设备

现有实验车间 4 个，实验实训室 66 个，实训场地共有

21560.02 平方米。2023 年新增实训设备价值 88.75 万元，其中新增教室触控一体机 11 台，总计 25.19 万元；为了校园管理更为便捷高效，购置大会议室 LED 显示屏价值 19.12 万元；为更好地促进数控专业学生实践实训，新购双面钳工台共 12.9 万元；截止 2023 年底，教学仪器设备总值已达 3275.47 万元，生均教学科研仪器设备值 11784.03 元，比去年生均增加了 0.12 万元，生均校内实践教学工位数 1.35 个。

3.5 技能及教学能力竞赛

技能竞赛。一是承办赛事工作。2024 年承办了吉安市第二十一届技能赛 web 前端开发、融媒体内容与制作、移动应用开发、零部件测绘与 CAD 成图技术、网络建设和运维、建筑信息模型建模、智能财税基本技能、现代模具制造技术（学生）、现代模具制造技术（教师）9 个项目的竞赛，同时学校还承办了 2024 年江西省“振兴杯”职业技能大赛师生组广告设计师和网络与信息安全管理两个职业类别竞赛，承办了江西省职业院校技能竞赛数字艺术设计的比赛项目。二是在全国职业技能大赛中，获三等奖 1 个；三是省技能竞赛获一等奖 2 个、二等奖 11 个，三等奖 20 个。四是在吉安市第二十一届中职学校技能竞赛中，获一等奖 11 个，二等奖 11 个，三等奖 19 个。五是在第十五届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛吉安市赛区选拔赛中，学生参赛获国家级二等奖 2 个，省级一等奖 5 个、二等奖 1 个、三等

奖 1 个，市级一等奖 11 个、二等奖 13 个、三等奖 18 个。其中学校获优秀组织学校荣誉，钟笑露老师获优秀指导教师荣誉。技能竞赛的参加和承办大大提升了我校办学能力，展示了我校师生职业风采和精神面貌。

教师教学能力比赛。一是江西省教师教学能力比赛。我校英语教学团队获 2024 年江西省职业院校教学能力比赛二等奖，语文教学团队获 2024 年江西省职业院校教学能力比赛二等奖，计算机教学团队获 2024 年江西省职业院校教学能力比赛三等奖。二是教师教学设计与展示系列交流活动比赛。参加全省中职学校教师教学设计与展示系列交流活动获一等奖 1 个、二等奖 2 个，代表江西省参加全国中职学校教师教学设计与展示系列交流活动获“典型案例展示者”1 个、“优质案例展示者”2 个、“案例展示者”1 个。

4 升学与就业情况

4.1 升学及就业

2024 年学校毕业生数为 950 人，升学、就业人数为 890 人，为 93.7%。与 2023 年相比，毕业生增加了 93 人，就业率有所上升。其中，950 名毕业生中到各种所有制企业单位直接就业的学生有 457 人，占就业学生的 48.1%；升入各类高一级学院的学生有 433 人，占 45.6%；其他方式的有 60 人，占总毕业人数的 6.3 %（见表 1-2）。

表 1-2 升学及就业情况表

项目	2024 年	2023 年
毕业生数/人	950	857
升入各类高一级学院	433	618
升学率	45.6%	72.1%
直接就业人数/人	457	174
就业率/%	48.1%	20.3%

4.2 就业质量

2024 年 457 名就业学生中从事第二产业的有 220 人，占 48.1%；从事第三产业的有 237 人，占 51.9%。

就业地域分为本地、异地和境外。本地就业的有 342 人，占直接就业学生的 74.8%；异地就业的为 65 人，占 14.2%；境外就业的为 0 人。与 2023 年相比，本地就业比例有所上升（见表 1-3）。

表 1-3 2023、2024 年本地就业比例

项目	2024 年		2023 年	
	就业人数/人	占就业总人数比例/%	就业人数/人	占就业总人数比例/%
本地	392	85.8	154	83.2
异地	65	14.2	31	17.8
境外	0	0	0	0

4.3 专业大类就业状况

根据《中等职业学校专业目录》划分的 19 个专业类别标准，学校毕业生主要分布在以下产业：

装备制造类：毕业生数 204 人，其中升入高一级学校为 64 人，直接就业人数 139，对口就业人数 121 人，对口就业率 87.05%。

电子与信息类：毕业生数 330 人，其中升入高一级学校

为 186 人，直接就业数 126 人，对口就业人数 120 人，对口就业率 95.24%。

土木建筑类：毕业生数 133，其中升入高一级学校为 71 人，直接就业数 62 人，对口就业人数为 51，对口就业率 82.26%。

财经商贸类：毕业生数 203，其中升入高一级学校为 95 人，直接就业数 81 人，对口就业人数为 56 人，对口就业率 69.14%。

旅游大类：毕业生数 41，其中升入高一级学校为 8 人，直接就业数 32 人，对口就业人数为 28 人，对口就业率 87.5%。

轻工纺织类：毕业生数 39 人，其中升入高一级学校为 9 人，直接就业数 17 人，对口就业人数为 16 人，对口就业率 94.12%。

各专业大类毕业生就业状况见表 1-4。

表 1-4 2024 年毕业生专业大类就业状况

专业分类情况					
专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数
土木建筑大类：	133	62	51	71	0
装备制造大类：	204	139	121	64	1
轻工纺织大类：	39	17	16	9	13
电子与信息大类：	330	126	120	186	18
财经商贸大类：	203	81	56	95	27

旅游大类:	41	32	28	8	1
-------	----	----	----	---	---

4.4 毕业生待遇及满意度

在直接就业学生中，签订1年及以内合同期限的毕业生最多，为452人，占直接就业总人数的88.8%；1—2（含）年合同期限的为1人，占0.002%，2-3（含）年合同期限的为4人。

学校毕业生的平均月薪为3555元，其中薪酬为3001—4000元/月的最多，为319人，占直接就业学生人数的69.8%；2001-3000元/月102人，占22.3%；4000元/月以上36人，占7.9%（见表1-5）

表1-5 毕业生待遇

合同或协议就业及薪资								
合同或协议签订情况（人数）				起薪情况				
一年及以下	1-2（含）年	2-3（含）年	3年以上	平均（元/月）	其中：（人数）			
					2000及以下	2001-3000	3001-4000	4000以上
452	1	4	0	3555	0	102	319	36

4.5 毕业生满意度

学校通过对2024年就业、升学学生372人的问卷调查了解，满意和非常满意的学生数为350人，占调查人数的94.09%，不满意为22人，占调查人数的5.91%（见表1-6）。

表1-6 2024年毕业生毕业满意度



4.5 用人单位满意度

2024年9月, 我校通过网络问卷方式对41家用人单位进行调查回访。共发放调查问卷41份, 实际回收41份。回收问卷均为有效问卷。

根据《用人单位对毕业生满意度调查表》中所涉及的毕业生学生的敬业精神及工作态度、团队精神与人际关系、创新精神与实践能力和综合职业技能、总体评价五个方面内容, 分别以满意、较满意、不满意三个选项供用人单位选择进行抽样调查。

用人单位对我24级毕业生整体满意度较高, 达95.12%, 无不满意情况(表1-7)。

表1-7 用人单位对24级毕业生整体满意度



评价等级 调查项目	满意	较满意	不满意
敬业精神及工作态度	39	2	0
团队精神与人际关系	38	3	0
创新精神与实践能力	37	3	0
综合职业技能	40	1	0
总体评价	39	2	0

5 在校体验

学校将“以学生为本”的教育理念一以贯之，不断提高教育教学质量，高度重视学生在校各个方面的体验感。通过召开学生代表座谈会、问卷调查、电子抽样调查和个别访谈等方式对学生在专业学习、实训实习、公共基础课学习、校园活动、安全生活等多方面进行了满意度调查，反馈出较高的满意度，各项满意度均在80%以上，多项满意度超90%。

在理论学习方面，学校十分重视对学生专业技能教学的

研究与考核，在具体教育教学过程中将“学与做”有机统一，采用理论课与实训模块相结合的教学模式，合理安排并开设各专业的理论课和实训课。

在专业学习方面，学校重视对专业的设置，从国家产业政策、行业发展前景和地方企业发展需要为出发点，确保专业满意度不断提升，主要采取以下措施提高学生专业学习满意度：一是提升优势专业的办学能力，在各种学习形式中注意培养学生的核心素养，提高学生学习本专业的技能水平；二是重视强化教师的业务素质，通过优质、高效课堂让学生获得较好的专业发展；三是我校坚持以就业为导向，加大专业课程和实训课程的课时比例，注重学生的专业能力和岗位能力的培养，培养学生的动手操作能力和实践能力。

在实训实习方面，学校坚持以下做法：一是明确实习实训要求，让学生带着问题和目标参加实习和实训；二是派出跟班老师，紧抓实习实训过程，确保阶段性实训教学效率指数；三是提前开设《职业生涯规划》《就业指导》等课程，让学生了解企业文化、生产技术等知识，实现角色转换；四是毕业学生经过双向选择在学校推荐的单位顶岗实习就业，从而获得满意的就业岗位。

在校园文化方面，学校注重校园文化建设，积极开展各项活动。通过定期更新学校宣传栏、张贴文明标语、更新电子显示屏、开设校园广播栏目等形式营造了文化气息浓厚的

校园氛围。同时，开展丰富多彩的校园文体活动，如秋季运动会、元旦文艺汇演暨校园艺术节、志愿者服务等活动，不仅给学生提供展示才华和锻炼能力的平台，也让他们增强了自信心，让校园生活变得充实而有趣。此外，学校还开设了各种社团活动，进一步丰富了学生的课余生活。

在生活方面，学校积极落实国家免学费和助学金相关政策，食堂提供勤工俭学的校园岗位，为困难家庭的学子提供一定的经济支持。

在校园安全方面，学校十分重视校园安全工作，设立了安全领导小组，分工明确、责任到人。同时，学校专门设立保卫科，安排学有专长、责任心强的同志负责此项工作，并雇请了多名专职保安进行巡视和值守。此外，安排了值周干部巡查、周末值班老师和在校通宵值班老师，确保 24 小时守护学生安全。在宿舍管理方面，雇请驻校教官进行宿舍管理。定期利用主题班会的形式，对学生用电用火、防溺水、交通安全等方面进行集中安全教育，营造平安和谐校园。

第二部分 服务贡献

1 校企合作

1.1 校企合作模式

订单式培养：针对格兰云天国际酒店、江西众梦图标科技有限公司、摩比通信技术、创德精密电子、兴泰科技等区内重点企业的用人需求，学校积极开展“订单班”培养模式。根据企业特定岗位要求，定制化设计课程体系和教学内容，实现了人才培养的精准对接。学生入学即明确就业方向，在学习过程中接受企业和学校的双重培养，毕业后直接进入合作企业就业，有效提高了学生的就业质量和企业的人才满意度。

共建实训基地：为加强学生的动手能力和就业竞争力，学校与摩比通信技术（吉安）有限公司、华浩源电子科技有限公司、吉安创德精密电子（吉安）有限公司等区域龙头企业合作建立了多个校外实习实训基地，让学生能够在真实的工作环境中锻炼技能。

建设产业学院：学校与联想集团签订战略合作框架协议，成功引入联想集团共同建设“信息技术产业学院”。借助联想在信息技术领域的领先地位、先进技术和丰富资源，实现学校在专业建设、课程体系、师资队伍、实践教学等多方面的跨越式发展。为学生提供高质量的实习实训平台，培养一

批掌握前沿技术的专业人才，同时将提升学校在信息技术领域的教育水平和社会影响力。

1.2 校企合作机制创新

三年培养与末学期培训相结合：创新采用三年培养制及末学期培训制相结合的方式，在保证学生系统学习专业基础知识和技能的前提下，在末学期集中安排企业实践培训。通过企业真实生产环境的锻炼和项目实践，学生能够快速适应企业工作要求，提升实际操作能力和解决问题的能力。这种灵活的培养模式既兼顾了教育教学规律，又充分考虑了企业生产实际和用人需求，提高了人才培养的针对性和实效性。

多元化合作形式丰富合作内涵：除了订单培养模式，学校还与区内企业开展了多种形式的合作，如共建实训基地、共同开展技术研发、企业员工培训等。通过共建实训基地，学校为学生提供了更加贴近企业实际的实践教学环境，同时也为企业员工培训提供了便利条件；共同开展技术研发，促进了学校科研水平提升和企业技术创新能力增强；企业员工培训则实现了学校教育资源的社会服务功能拓展，进一步深化了校企合作关系，丰富了合作内涵。

建立长效合作机制保障合作稳定发展：为确保校企合作的长期稳定发展，学校与企业共同建立了长效合作机制。成立了校企合作工作领导小组，定期召开会议，沟通协调合作过程中的问题和事项；签订合作协议，明确双方权利义务，

规范合作行为；建立合作评价机制，对合作效果进行定期评估和反馈，及时调整合作策略和内容。通过这些措施，保障了校企合作的有序运行和持续发展，为学校产教融合工作提供了坚实的制度保障。

1.3 合作企业数量与类型

学校与多家不同类型的企业建立了合作关系，涵盖了制造业、服务业、信息技术等多个行业领域。

制造业：如摩比通信技术（吉安）有限公司、华浩源电子科技有限公司、吉安市华阳集团有限公司等；

服务业：格兰云天国际酒店、文山国际大酒店有限公司、吉安宾馆等；

信息技术：联想集团、江西众梦图标科技有限公司、江西云之链互联网科技有限公司等；

这些合作企业不仅为学生提供了丰富的实习机会，同时也为学校的教育教学改革注入了新的活力。

1.4 校企合作项目实施情况

学校深入开展对吉州区重点产业的调研分析，全面了解区内产业布局、企业类型、人才需求特点等信息。通过与政府部门、行业协会、企业等多方沟通交流，2024年，学校持续与本地产业园区的摩比通讯技术（吉安）电子有限公司、吉安创德精密电子有限公司、平成玩具（吉安）有限公司、格兰云天国际酒店、江西兴泰科技股份有限公司等数家企业

开展校企合作，共同制订专业人才培养方案，共同建设实习实训基地，同年学校与江西众梦图标科技有限公司、联想集团等企业签订合作协议，校企无缝对接，实现校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展“零距离”，进一步扩大校企合作的范围和深度。

与格兰云天国际酒店合作开设的“格兰云天班”，每年招收新生 50 名左右，课程设置紧密结合企业的岗位实际，采用“工学交替”的教学方式，使学生在掌握扎实的专业知识的同时，也具备了一定的工作经验。



图 2-1 学校走访当地企业洽谈合作

学校积极邀请企业专家和技术骨干担任兼职教师，参与学校的日常教学活动，同时选派优秀青年教师到企业挂职锻炼，不断提升其实践教学水平。

2 集团化办学

一是在吉州区政府主导和支持下，学校与北京市昌平职业学校签了合作框架协议，就教师素养提升、专业设置与建设指导、深化产教融合、文化建设、社会服务和职业教育发展改革等方面进行全方面合作，提升学校办学水平和办学效益；与北京市昌平职业学校、联想教育科技有限公司签订了三方校企合作协议书，共同建设“信息技术产业学院”，开展专业建设、双师培养、学生培养和科研创新等项目，提升专业内涵。通过校地协作，进一步推进赣京两地职业交流协作，健全两地职业教育合作体制机制，形成“大协作”格局。二是与吉安扶园职业高中开展集团化办学，推动专业建设、课程建设、师资、技能竞赛等方面的合作。三是参加吉安市域联合建设，成为副理事单位，与吉安职业技术学院签订帮扶对接合作协议，切实开展专业建设、课程建设和师资建设。

3 社会服务

3.1 面向企业开展技术培训与服务情况

从职工培训需求和市场实际出发，我校与摩比通讯技术(吉安)有限公司、江西创德精密电子有限公司等本区龙头企业形成高技能人才培养共识，建成五个员工培训基地：摩比通讯技术(吉安)有限公司员工培训基地、江西创德精密电子有限公司员工培训基地、新永胜环球(江西)实业有限公司员工培训基地、江西兴泰科技股份有限公司员工培训基地、江

西华浩源电子科技有限公司员工培训基地。按照知识技能掌握的规律，充分发挥高层次人才密集、知识储备雄厚的优势，拓展培训内容，创新培训模式，有针对性、适用性和实效性的开展企业职工数控加工、服装设计与制版专项培训内容。通过校企合作与融通，对接岗位需求，强化综合职业技能培养，帮助培训职员掌握一技之长，提升专业技能能力，实现稳定就业、持续增收，助力吉州区园区企业发展，为提升吉州企业员工技能贡献智慧和力量。



图 2-2 学生前往企业顶岗实习

3.2 为社区提供教育服务与文化传承创新成果

我校志愿服务队 3 月于真君山社区开展为居民维修电脑志愿服务。通过维修安装计算机和传授计算机应用技术，为居民切实做了一次计算机知识宣传普及。他们还为群众现场制作网线，解决群众的燃眉之急。志愿服务队持续定期为挂

点帮扶社区开展环境卫生大清扫志愿服务活动。此类志愿活动不仅拉近了学校与帮扶社区的距离，也增强了学校的凝聚力和向心力，促进了学校与社区的深度融合与共同发展。

3.3 开展职业技能鉴定情况

2023年9月至2024年8月，学校组织完成GYB创业培训共计630人。GYB培训通过一系列课程和活动，如创业基础知识讲解、市场调研方法教学、商业模式设计等，帮助学生掌握创业的基本流程和关键技能。通过培训，学生更加明确了自己的职业目标和发展方向，为未来的职业规划打下了坚实的基础。同时，培训过程中培养的团队协作、沟通能力和解决问题的能力，也将有助于他们在未来的学习和工作中更好地应对各种挑战。



图 2-3 学生参加 GYB 创业培训

4 人才输送与企业助力

4.1 为地方经济社会发展输送毕业生情况

一是缓解企业“用工荒”，服务区域经济发展，2023年

9月至2024年8月，学校向吉州区工业园区企业输送实习学生人数共计474人次，满足企业用工和学校实习的双向需求；二是量身培养，“订单班”实现三赢，为促进计算机平面设计专业、星级酒店管理专业的特色发展，学校与格兰云天国际酒店、众梦图标AI数据创客中心联办“格兰云天国际酒店订单班”、“众梦图标AI订单班”。订单班人才培养模式搭建起校企合作新桥梁，企业与学校共同选拔学生、组织教学，让学生所学与岗位所需精准对接，既助力企业招录更多优秀技能人才，也促进毕业生就业率和就业质量的提高，实现学生、学校、企业三方共赢；三是深化顶岗实习服务，提升毕业生留吉就业意愿，实习前，学校与企业一起制定实习计划和实习目标，进入企业实习后，施行“轮岗制”，尽最大努力让所有实习学生在不同岗位上实习、体验，让学生获得最全面的岗位体验，企业和学生都有收获。校企双方努力创造条件，共同创造良好实习环境，让学生在实习期间感受到浓浓的企业文化与人文关怀，增强学生的归属感和主人翁意识，从而提升毕业生留吉就业意愿。

4.2 毕业生在当地就业创业

部分学生在我校学习期间会培养出自主创业的梦想和能力。通过学校的创业培训和实践活动，他们掌握了一定的管理和经营技能，积累了一定的行业经验。在毕业后，他们会选择创办自己的小型企业或工作室，开展各种商业活动，

实现自己的创业梦想。我校建筑装饰专业 2021 年、2022 年
分别有毕业生 4 人和 6 人创办了自己的小型企业（工作室）。

第三部分 文化传承与社会辐射

1 开展丰富多样的师生活动

1.1 教师活动展现校园风采

学校重视教师活动的开展，如庆三八节女教工拓展活动、教师篮球比赛等，在区级以上的活动中展现积极向上的精神面貌，本年度教师活动获得了如下荣誉：2023年11月参加吉州区教体局系统干部职工篮球比赛，获B组第四名、女子投篮比赛第6名；2024年1月组队参加了2024年吉州区机关干部职工登山比赛活动，获个人二等奖一个、三等奖二个；2024年3月参加吉州区第四届妇女趣味运动会，荣获一等奖。

1.2 学生活动传承文化基因

学校坚持立德树人，通过活动让学生传承传统文化基因，如举行了主题为“十八而志正青春，大任始承向未来”的成人礼活动，旨在庆祝学生们踏入成年的重要时刻，同时激励他们肩负起时代赋予的使命，以更加成熟的态度面对未来；开展“端午安康 粽香浓情”包粽子活动，弘扬民族精神、传承中华文化，使广大师生能在包粽子中感受到节日的快乐，体会美好生活。

2 学生参与社区志愿者服务、公益活动摘要

●2023年11月27日，我校团委组织20余名团员青年志愿者到钓源古村参与江西省第二批“星级休闲乡间民宿”

授牌会志愿服务活动。同时还组织了 40 名青年学生及部分青年教师开展“钓鱼古村·十里芳菲”交流活动。

●2024 年 3 月 4 日，组织党员和团员代表 20 余人来到北门街道真君山社区开展了“党建带团建”学雷锋志愿服务活动。

●2024 年 3 月 24 日，组织我校 20 余名学生志愿者参加 2024 吉州钓源农耕文化节暨文旅消费季活动启动仪式。

●2024 年 5 月 24 日，组织我校 56 名学生志愿者积极参与首届庐陵文化生态旅游节活动。

本学年累计开展活动 30 余次，参与学生达 400 人次，累计服务时长超过 860 小时，有效提升了我校社会形象与声誉。2023 年我校团委荣获全市“五四红旗团委”光荣称号，2024 年我校团委荣获第三届“吉州好青年”集体荣誉称号。

【案例 3-1】青春志愿行，奉献绽芳华

我校青年志愿服务队是一支由青年教师和优秀学生志愿者共同组成的活力团队。他们积极响应全市、全区的重点工作号召，投身于各类重大活动中，以实际行动为当地经济社会发展贡献吉安中专力量。

全市大型活动是我们志愿服务的重点领域，如在“首届庐陵文化生态旅游节”中，志愿服务队全员出动，分工明确，及时处理各种突发问题，得到了活动主办方和参与者们的充分肯定，为旅游节的盛大开幕做出了重要贡献。除了参与全

市、全区大型活动的志愿服务工作，志愿服务队还不断拓展志愿服务的领域和内容。走进社区，为居民们提供义务维修、法律咨询等服务；走进学校，为学生们开展安全教育、心理健康辅导等活动；走进养老院，为老人们送去温暖和关爱，陪他们聊天、下棋、表演节目。据统计，今年志愿服务队参与志愿服务活动的人次超过 600 人，累计服务时长超过 900 小时。2023 年我校团委（志愿服务组织科室）荣获全市“五四红旗团委”光荣称号。

志愿者们在活动中充分展现了职校学生的特色风采，他们运用所学知识解决实际问题，将理论与实践相结合。同时，还积极创新志愿服务方式和方法，为志愿服务事业注入了新的活力。这些实践经历不仅提升了他们的实践能力与综合素质，也为学校赢得了良好的社会声誉。



图 3-1 我校青年志愿服务队参加春光灿烂嘉游赣活动



图 3-2 我校青年志愿者服务队参加全国融媒体年会



图 3-3 我校青年志愿者服务队参加首届庐陵文化生态旅游节活动



图 3-4 “党建带团建”学雷锋志愿服务行动

3 文化宣传情况

落实文化宣传重点工作：上半年重点工作之一是围绕学校招生工作完成了包括文图及视频等各类宣传资料的制作和推送。下半年重点工作之一是成立了与吉州区融媒体中心合作打造的校园全媒体记者站，开启了探索职业教育与新闻传媒相结合的新模式，标志着学校在新闻传媒教育领域迈出了重要一步，培养更多适应新时代需求的复合型人才。

新闻宣传和推送：学校申请了规范的微信官方订阅号，并通过该平台推送学校日常工作动态，并积极对外宣传。截至目前，微信订阅号共推送文章185篇。对外报送及用稿工作统计为，区级以上报送稿件总量86篇，其中用稿为区级61

篇、市级11篇、省级11篇、央级7篇。其中，《“世界微笑日”图片新闻》，分别在人民网、中国教育新闻网、学习强国、井冈山报社、大江网上稿；《抢工期 赶进度》在江西日报纸媒上稿。每周向吉州区宣传部报送舆情文章，2024年共计报送50余篇。

视频制作及推送：学校拍摄、制作了各类活动及日常校园生活相关视频，共完成了中国组织人事报社“看，绝活”视频2个；诵读中国教师、学生作品各1个；杨万里诗歌诵读抖音视频10个；世界节水日视频1个；校园抖音视频3个；配合融媒体制作校园宣传片1个；为“第四届吉安市原创公益广告作品”征集评选活动制作作品4个等。

第四部分 国际合作质量

1 国际交流与合作项目

未来将加强国际交流与合作项目，引进国外优质的职业教育资源，包括先进的办学理念、课程体系、教学方法等，以此来提升学校的办学水平和教育质量。同时借鉴国外成功的职业教育经验，结合我校的实际情况，探索出适合我校职业教育发展的新模式。

2 国际化课程与教学资源

未来将通过与国际职业教育机构、国际企业合作，引入先进的国际化课程。这些课程不仅能够帮助学生掌握国际前沿的知识和技能，还能够培养他们的国际视野和跨文化交流能力。同时，学校将根据自身的办学特色和优势专业，对这些国际化课程进行本土化改造，使其更符合我校中职教育的实际需求。

第五部分 发展保障

1 党建引领确保工作落实

学校坚持以“为党育人，为国育才”的宗旨，突出“书记领航、党建引领、党员领跑”作用，始终将党建工作与业务工作深度融合，坚持党组织领导下的校长负责制，积极开展党建+业务、教学、服务等系列活动，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，实现党建与业务工作两不误、两促进。

一是书记领航厘清办学思路。切实发挥党总支书记“领头雁”、班子成员“排头兵”作用。新班子到位后，紧紧围绕“推动吉州职业教育高质量发展”目标，在全校广泛开展“大走访、大调研、大讨论”调查研究，切实谋好篇、开好局，厘清办学思路，找准办学定位。通过“外引内联”方式集聚育人合力，与联想集团签订战略合作协议，建设全省第一所“信息技术产业学院”；与北京市昌平职业学校签订了合作框架协议，在专业建设、教师培训、校企合作、社会服务和职业教育发展改革等方面进行全方面合作，为学校办学提供新途径。

二是党建引领服务区域经济发展。学校发挥“吉先锋”党员突击队模范作用，以“党建+校企合作”为抓手，实现党建与产教融合发展。加快推进与无人机、机器人、网络直播等领域标杆企业的洽谈合作。打造“格兰云天国际酒店”

“众梦图标”订单班，并与“伊戈尔”“玫金实业”等企业进行洽谈。以“党建+校校合作”为抓手，实现党建与中高职发展融合，与省内4所高职院校（吉安职业技术学院、江西机电职业技术学院、江西财经职业学院、江西旅游商贸职业学院）7个专业建立了“3+2”长学制培养办学，首批7个专业招生350人，实现开门红。2024年学校毕业生人数950人，升学、就业人数890人，其中留省人数为824人，留省率86.7%，留吉人数413人，留市率为43.5%，实现了地方经济发展与学校人才培养的良性互动和双赢局面。

三是党员干部能力素养持续提升。围绕“教育服务社会、党员服务群众、教师服务学生”办学理念，以“党建+团建”“党建+管理”等方式推动学校提质增效，紧扣教育抓党建，抓好党建促教育，在党建与教育的有效整合、有机融合中打造“职教先锋”的党建服务品牌，做好服务企业、服务社区、服务文旅等“三项服务”，争创学习先锋、育人先锋、管理先锋、招生先锋、活动先锋等“五个先锋”，促进职教先锋的特色校园发展、教学质量提升、职业教育快速发展。今年以来，师生参加各类志愿服务活动2000余人次，1名党员教师被区级评为“吉先锋”先进个人，1名党员教师被区级评为“名班主任”，1名校级领导荣获区级“教育先进工作者”荣誉称号，7名学科骨干教师发展成入党积极分子。

2 国家政策落实

2.1 研读职业教育政策制定实施细则

学校对现行职业教育国家教学基本文件进行认真研读，一是制定了职业教育国家教学基本文件的实施细则；二是召开班子成员会议和全体教师会议，就相关工作作了宣讲和安排部署；三是严格执行有关文件精神，按照文件要求认真梳理，开展人才培养方案制订、学生实习组织、教材征订等系列工作；四是加强资金保障，确保学校职业教育教学正常秩序；五是积极接受各级各类上级部门的督导检查 and 巡视检查，并按照督查检查要求进行整改，提高教学质量。

2.2 积极宣传并落实国家资助政策

为加强学生资助管理，确保资助工作顺利实施，根据国家、省厅的相关文件要求，学校领导对校资助部门相关工作人员明确了具体的职责分工，并建立了资助管理工作流程。

校学生资助管理中心要求班主任对资助政策进行宣传解读，以便符合资助的所有在校在籍学生都能够了解到国家对中职生资助政策以及申报流程。随后，组织学生填写申请表，通过班级和班主任评审后再交由校资助中心进行复审。复审通过后，在校园内资助专栏内进行名单公示，公示无异议后由校资助中心在全国系统进行系统数据上报审核，再由省资助中心审批，最后对审核通过的学生进行资助。

2023-2024 学年度国家助学金和国家免学费具体执行情

况：2023年秋季学期助学金申报人数为350人，申报资金为35万元，免学费申报人数为2433人，申报资金为317.1425万元；2024年春季学期助学金申报人数为339人，申报资金为33.9万元，免学费申报人数为2390人，申报资金为311.58万元。

2023-2024学年度国家奖学金具体执行情况：国家奖学金4人享受，资助金额为2.6万元。

2 地方政策支持

2024年，学校在区委、区政府的坚强领导下，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针、习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国、全省职业教育工作会议精神，紧紧围绕打好打赢“十大攻坚战”的决策部署，不断深化职业教育教学改革，大力加强学校内涵建设，努力优化育人环境。全校上下守正创新、攻坚克难、团结奋进，各项工作均取得了一定成效，先后荣获吉安市青年文明号、吉州好青年集体等荣誉称号。主要举措有：

一是深化校企合作。敏锐捕捉新兴产业和未来产业发展趋势，通过“外引内联”方式集聚育人合力。外引方面，积极引进头部企业，与联想集团签订战略合作协议，建设全省第一所“联想产业学院”；加快推进与无人机、机器人、网络直播等领域标杆企业的洽谈合作。内联方面，深入开展与

本地重点企业的合作联系，采取联合办学的方式，打造“格兰云天国际酒店”“众梦图标”订单班，并与“伊戈尔”“玫金实业”等企业进行洽谈，实现了地方经济发展与学校人才培养的良性互动和双赢局面。此外，学校与区融媒体中心、吉州区天祥文化传媒有限公司进行战略合作签约，打造了全市首家校园全媒体记者站，开启校媒体三方合作新篇章。

二是强化校校合作。推动中高职发展融合，与省内4所高职院校（吉安职业技术学院、江西机电职业技术学院、江西财经职业学院、江西旅游商贸职业学院）7个专业建立了“3+2”长学制培养办学，首批7个专业招生350人。

三是开启校地协作。在区委、区政府的主导和支持下，学校与北京市昌平职业学校签订了合作框架协议，充分利用“京赣”合作平台和中国职教学会中职分会优势，共享企业资源，如联想、无人机、网络直播等校企合作资源，就专业建设、教师培训、校企合作、社会服务和职业教育发展改革等方面进行全方面合作，为学校办学提供了新途径。

四是搭建就业平台。在全区率先搭建校园就业之家，不断完善就业服务，畅通就业渠道，加强校政企资源对接，拓宽就业服务渠道，持续打造校门口的就业服务站。邀请20余家园区企业举办2024年“春风行动”大型校园招聘会和10余场小型专场招聘活动，283名毕业生现场与企业成功签约，200余名毕业生通过平台实现高质量就业。

3 安全保障

2024年，我校在安全保障方面持续强化管理，确保校园安全稳定。通过完善安全责任体系，明确各级责任，实施安全教育和应急演练常态化，有效提升了师生的安全防范意识和应急处置能力。学校加强了校园安全设施建设，更新了消防设施器材，强化了门禁管理，确保了校园出入安全。同时，与公安等部门紧密合作，综合治理校园周边环境，预防安全事故的发生，2024年我校为零安全事故。此外，学校还重视食品安全和消防安全，定期检查，及时整改，为师生提供了一个安全、和谐的学习和工作环境。另学校投入近70万元建设智慧校园于今年5月开始使用。

【案例 5-1】智慧守护：周界摄像头与门禁系统应用

在当今科技飞速发展的时代，我校积极引入先进技术，投入近70万元构建智慧校园安全体系，其中周界摄像头与门禁系统成为保障校园安全的两大关键利器。

学校在校内周边区域精心部署了高清智能周界摄像头。这些摄像头具备先进的图像采集与处理能力，能够清晰捕捉周边环境的动态。一旦有可疑人员或物体靠近校园边界，摄像头会立即启动智能识别功能，运用图像分析算法快速判断其行为模式。例如，若检测到有人在试图翻越围栏，系统会迅速发出警报，并将实时画面传输至校园安保监控中心。安保人员可据此精准定位异常情况发生地点，第一时间前往处

理，有效预防外来非法入侵事件。

同时，学校在校门、宿舍等重要区域安装了智能门禁系统。该系统采用人脸识别、校园卡识别技术，学生只需通过刷脸或刷卡，即可快速通过门禁，系统自动记录出入信息，实现了人员出入的精准管控。在学生宿舍区域，门禁系统在晚间会自动切换至严格管控模式，限制非本宿舍区人员进入，保障学生的住宿安全。

自从启用周界摄像头与门禁系统以来，我校成功提升了校园安全防范水平，各类非法闯入事件显著减少，为师生营造了一个安全、有序、和谐的学习与工作环境，为学校安全管理策略的制定提供有力依据。

4 资金保障

我校经费拨款来源主要由本级人员经费、学生免学费经费、生均经费、专项资金构成。2023年我校获得经费拨款共计3947.8638万元，其中本级人员经费1801.0513万元；春季免学费补助2411人，秋季免学费补助2433人，免学费资金计633.9475万元；春季在籍人数2636人，秋季在籍人数2670人，生均经费计318.36万元；资助720人，支付助奖学金共计73.5万元；获得教育附加费专项资金673.005万元，现代职业教育提升专项资金共计448万元。随着学校规模逐年扩大，学生数逐年攀升，学校经费充足稳定，可满足学校基本运转及日常建设需求。

第六部分 面临挑战与改进措施

1 问题与挑战

1.1 师资队伍建设比较薄弱

学校现有在编教职工 122 人，外聘教师 107 人，在编教师队伍结构偏老龄化，45 岁以上占比 37%，并且外聘教师队伍稳定性差，教学水平参差不齐。同时，“双师型”教师比例偏低，教师参与企业实践深度广度不足，理论与实践教学脱节，获取前沿知识技能有限，不利于人才培养建设。

1.2 专业设置对接产业不够

学校对接地方产业不够紧密，传统专业更新慢，新兴专业开设滞后，导致人才供给与需求脱节，毕业生在本地难以从事与自己所学专业相契合的工作，影响学生就业适应性与发展潜力，不利于本地经济发展。

2 改进措施与计划

学校以金樟职教园建设为契机，紧跟产业发展需求，以改革精神促办学理念、办学模式创新，力求实现“两高两新”（高品质高质量、新校区新面貌）目标。

一是依托优质资源，创新办学模式。积极探索办学新路径，在“3+2”长学制培养基础上，深化与省内高职院校、吉职院合作，探索“五年一贯制”人才培养模式，提高学校办学层次。同时，进一步推进与北京市昌平职校、江西科技师范大学等知名院校的合作交流，实现资源共享推动校校企

合作，着力打造学校、高校、企业联合体，为学校发展谋求更广阔的发展空间。

二是革新办学理念，深化体制改革。提前谋篇布局，持续扩大招生规模，并以专业群规模组建系部，推行系部制管理，明确各系部的发展定位，并按计划在各系设置建设党支部，发挥党支部的战斗堡垒作用，全面提升学校现代化治理水平，使新校区成为学校发展的新引擎，推动吉州职业教育再上新台阶。

三是强化教师培养，提高教学质量。教师内功修炼，邀请省内外专家名家和企业高技人员到校开展教学能力、专业技能、课程建设等自主培训，拓宽视野、增长见识、提升技能。充分利用寒暑假，分批分次安排教师外出进行专业技能素质提高培训，并通过职业技能竞赛、网络培训、精品课程建设、教研活动等，全面提升教师综合素质。同时，打破传统的教师取酬方式，根据实际制定新管理和考核办法，视岗位、工作量及工作质效考核取酬，实现多劳多得、优绩优酬。

四是结合产业需求，打造品牌专业。紧贴中心城区产业发展需求，以“对接产业设专业、对接重点企业建班级”的办学思路，在现有机械制造加工、计算机信息、三产服务等三大专业群的基础上，结合吉州区产业发展现状和现有专业特点，加快完成专业设置优化调整，建设专业群，优化升级机械加工、电子信息、酒店管理等专业，增设电子技术、无

人机、烹饪等专业，办品牌和特色专业，切实为企业输送“用得上、用得好、用得久”的专技人才，为吉州发展新质生产力体现中专担当。

五是深化校企合作，力促企业发展。坚持“内联外引”办学理念，立足新兴产业、未来产业发展需求，深化与园区重点企业的合作交流。积极引进头部企业，在与联想集团建立产业学院的基础上，引进建设无人机、机器人、电商等产业学院，为学校发展谋求更广阔的发展空间。加大与本地区重点企业建立合作关系，采取联合办学的方式，打造“订单班”，在原有“格兰云天国际酒店”“众梦图标”订单班的基础上，进一步打造“伊戈尔”“宏瑞兴”“玖金实业”“吉安宾馆”班等，积极服务区域重点企业发展。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

序号	指 标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	857	950
2	毕业生去向落实人数	人	803	890
	其中：升学人数	人	618	433
	升入本科人数	人	2	0
3	毕业生本省去向落实率	%	89.96	81.06
4	月收入	元	3150	3555
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	185	457
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	0
	面向第二产业就业人数	人	103	220
	面向第三产业就业人数	人	81	237
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	80.30	81.56

表2 满意度调查表

序号	指 标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	94.93	96.02	433	全国统 一调查
	其中：课堂育人满意度*	%	94.67	96.42	433	全国统 一调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.86	94.80	433	全国统 一调查
	公共基础课（不含思想政 治课）教学满意度*	%	95.82	97.80	433	全国统 一调查
	专业课教学满意度*	%	96.06	96.84	433	全国统 一调查
2	毕业生满意度	%	93.37	94.86	545	网 络 调 查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.60	94.09	372	网 络 调 查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	96.65	173	网 络 调 查
3	教职工满意度*	%				全 国 统 一调查
4	用人单位满意度	%	95.57	95.12	41	网 络 调 查
5	家长满意度	%	97.3	94.84	346	网 络 调 查

表3 教学资源表

序号	指 标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	13.14	13.83
2	“双师型”教师比例	%	33	80.71
	其中：高级“双师型”教师比例	%	23.03	15.93
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.07	16.6
4	专业群数量* ¹	个	0	0
	专业数量*	个	11	11
5	教学计划内课程总数*	门	160	160
		学时	15642	11056
	其中：课证融通课程数*	门	4	6
		学时	560	250
	网络教学课程数*	门	0	2
		学时	0	100
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业 and 对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指 标	单位	2023年	2024年
7	在线精品课程数*	门	4	5
		学时	170	436
	在线精品课程课均学生数*	人	392	2072
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	0
	校级数量	门	3	4
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.06	1.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13742.03	11784

表4 服务贡献表

序号	指 标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	185	457
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	141	342
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	109	303
	D类：到大型企业就业人数*	人	76	154
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表5 国际影响表

序号	指 标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	2667	2622
2	年生均财政拨款水平	元	2734.33	2417.8
3	年财政专项经费*	万元	1121.01	1088
4	教职工额定编制数	人	117	170
	教职工总数	人	200	230
	其中：专任教师总数	人	166	201
	思政课教师数*	人	12	12
	体育课专任教师数	人	11	11
	美育课专任教师数	人	6	0
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	61	60
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2667	2622
	其中：学生体质测评合格率	%	82.3	94.13
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	49	166
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	3.08	2.64
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.64	2.64