



江西省吉安市中等专业学校  
JI'AN SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL



# 中国职业教育质量年度报告 [2025年度]

江西省吉安市中等专业学校  
二〇二五年十二月

# 前 言

根据教育部职成教司关于职业教育质量报告编制工作的通知要求，以吉安市中等专业学校 2024 年 9 月至 2025 年 8 月期间的办学数据和实际工作为依据，编制《吉安市中等专业学校 2025 年度职业教育质量年度报告》。

报告紧扣党的二十大及职业教育改革相关精神，落实《中华人民共和国职业教育法》要求，聚焦学校“服务学生终身发展、服务区域经济发展”的办学宗旨，系统呈现学校在基本情况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障等方面的实践举措与成效；凝练了在订单培养、技能成才、校地协同、红色育人等领域的典型案例；突出了产教深度融合、双师队伍建设、实训条件升级、就业质量提升等核心工作进展，全面展现学校以新校区搬迁为契机，深化改革、提质增效的阶段性成果，为后续职业教育高质量发展提供实践参考。

# 目录

学校年报公开形式及网址.....	错误!未定义书签。
内容真实性责任声明 .....	III
前 言 .....	II
目 录 .....	III
案例目录 .....	VII
表目录 .....	VIII
图目录 .....	IX
第一部分 基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 办学条件 .....	2
1.3 专业情况 .....	2
1.3.1 专业设置 .....	2
1.3.2 学生分布情况 .....	4
1.3.3 中高职一体化长学制培养 .....	5
1.4 学生情况 .....	6
1.5 教师队伍 .....	7
第二部分 人才培养 .....	8
2.1 立德树人 .....	8
2.1.1 构建“三全育人”体系，筑牢德育根基 .....	8
2.1.2 强化思想政治教育 .....	9

2.1.3 职业素养培育.....	10
2.1.4 全面心理健康教育，健全学生人格.....	11
2.2 教育教学.....	13
2.2.1 基于工作真实场景推行多元化教学模式改革.....	13
2.2.2 基于岗位需求探索多元融合育人模式.....	14
2.2.3 基于发展赋能，多措并举提升教师综合能力.....	15
2.2.4 基于岗位实践，深化校企协同育人能力.....	16
2.3 技能成才.....	17
2.3.1 搭建赛练平台，提升技能竞赛成绩.....	17
2.3.2 实行课证融通，夯实就业竞争基础.....	17
2.4 综合素质培养.....	18
2.4.1 社团活动蓬勃：丰富课余发展平台.....	18
2.4.2 文体发展多元：促进身心全面发展.....	19
2.4.3 志愿服务践行：彰显青年责任担当.....	20
2.5 就业质量.....	21
2.5.1 搭平台多举措，加强就业创业指导与服务.....	21
2.5.2 开展职业技能培训，拓宽就业创业渠道.....	24
2.5.3 就业情况.....	25
第三部分 产教融合.....	28
3.1 引产建院，探索校企共建之路.....	28
3.1.1 精选合作企业，夯实共建基础.....	28
3.1.2 共建产业学院，打造真实场景.....	30

3.1.3 共研培养方案，重构课程体系 .....	33
3.2 内联办班，探索校企订单之路 .....	34
3.2.1 共建订单班，定向培养企业需求人才 .....	34
3.2.2 共融教学过程，实现工学一体 .....	35
3.2.3 设备捐赠助力，共同建设产研中心 .....	36
3.3 校地合作，探索协同发展之路 .....	38
3.3.1 联合办学，共享省内高校下沉资源 .....	38
3.3.2 协同合作，共享国内名优职校资源 .....	42
3.3.3 帮扶协作，共享区域特色职校资源 .....	43
第四部分 服务贡献 .....	44
4.1 服务产业发展 .....	44
4.1.1 锚定产业布局，优化专业供给 .....	44
4.1.2 企业用工帮扶，缓解园区用工压力 .....	44
4.2 服务行业企业 .....	46
4.2.1 开展技术技能培训，提升企业员工素质 .....	46
4.2.2 深化校企协同创新，解决生产实际问题 .....	46
4.3 服务民生改善 .....	47
4.3.1 开展志愿服务活动，传递社会温暖 .....	47
4.3.2 开展公益服务活动，弘扬文明新风 .....	47
第五部分 文化传承 .....	49
5.1 工匠精神：精研技艺，涵养匠心 .....	49
5.2 红色基因：铸魂育人，厚植情怀 .....	50

5.3 中华优秀传统文化：守正创新，彰显特色 .....	55
第六部分 国际合作 .....	57
6.1 国际交流与合作项目 .....	57
6.2 国际化课程与教学资源 .....	57
6.3 国际合作办学成果 .....	58
第七部分 发展保障 .....	59
7.1 党建引领 .....	59
7.1.1 党建引领思想建设，筑牢发展“精神坐标” .....	59
7.1.2 党建引领组织建设，锻造发展“战斗堡垒” .....	60
7.1.3 党建引领业务融合，激活发展“核心动能” .....	60
7.1.4 党建引领作风建设，涵养发展“清风生态” .....	62
7.2 政策落实 .....	62
7.3 学校治理 .....	62
7.4 资金保障 .....	65
第八部分 面临挑战 .....	66
8.1 问题与挑战 .....	66
8.2 未来与展望 .....	67
2025 年职业教育质量年度报告统计数据表 .....	68

# 案例目录

【案例 2-1-1】烽火铸魂 技报家国.....	12
【案例 2-5-1】职等你来 共创未来.....	22
【案例 2-5-2】点燃创业星火，铺就职业通道.....	24
【案例 3-2-1】政校企协同育匠才 产教融合开新篇.....	36
【案例 3-3-1】校地联合，开启职业教育高质量发展新篇章.....	40
【案例 4-3-1】传承雷锋精神 青春志愿同行.....	48
【案例 5-2-1】追寻先辈足迹，传承红色基因，让井冈山精神永放新的光芒！.....	50

# 表目录

表 1-3-1	2025 年专业设置情况 .....	3
表 1-3-2	学生分布情况 .....	4
表 1-3-3	中高职一体化长学制联合培养情况 .....	5
表 1-4-1	在校生规模及招生情况 .....	6
表 1-4-2	毕业生情况 .....	7
表 1-5-1	区级学科带头人和骨干教师情况 .....	7
表 2-5-1	各专业大类毕业生就业状况 .....	25
表 2-5-2	毕业生待遇情况 .....	26
表 2-5-3	毕业生满意度 .....	27

# 图目录

图 2-1-3	举办“迎五四·忆党史”知识竞赛 .....	9
图 2-1-4	举行 2025 年成人礼仪式 .....	9
图 2-1-5	优秀学生技能表彰 .....	10
图 2-1-6	学生观看劳模进校园宣讲视频 .....	11
图 2-1-7	酒店管理学生客房实训 .....	11
图 2-1-8	心理健康谈话谈心 .....	12
图 2-1-9	安姐姐心理健康辅导讲座 .....	12
图 2-1-10	学生代表认真聆听宣讲 .....	13
图 2-2-1	学生工业机器人实训操作 .....	14
图 2-2-2	学生数控实训操作 .....	14
图 2-2-3	联想企业工程师授课 .....	15
图 2-2-4	2025 年暑期教师专题培训 .....	16
图 2-2-5	格兰云天国际酒店学生实践 .....	17
图 2-2-6	摩比（吉安）公司学生实践 .....	17
图 2-4-1	社团活动开展现场 .....	18
图 2-4-2	学校举行“袋鼠蹦蹦蹦”活动现场 .....	19
图 2-4-3	最美乡村钓源“全国 CICB”年会学生志愿服务 .....	20
图 2-5-1	省级职业指导人员导师龚华钢专题讲座 .....	21
图 2-5-2	2025 年春风行动校园招聘 .....	22
图 2-5-3	吉安格兰云天国际酒店有限公司招聘现场 .....	23

图 2-5-4	摩比通讯技术（吉安）有限公司招聘现场 .....	23
图 2-5-5	GYB 就业创业培训.....	25
图 3-1-1	与北京市昌平职业学校签订战略合作协议 .....	29
图 3-1-2	与北方（北京）天途航空技术有限公司签订合作协议.....	29
图 3-1-3	与北京京东乾石科技有限公司签订合作协议.....	30
图 3-1-4	联想集团资深讲师授课.....	32
图 3-1-5	低空经济无人机产业学院学生正在模拟飞行.....	33
图 3-2-1	校企共育—吉兴高端制造园基地实习 .....	34
图 3-2-2	格兰云天（吉安）国际酒店为学生授课 .....	35
图 3-2-3	“科善智造产研中心”于金樟新校区正式揭牌成立.....	37
图 3-2-4	科善数控“校企合作订单班”捐赠仪式 .....	37
图 3-3-1	江西科技师范大学实习生见面会 .....	39
图 3-3-2	江西科技师范大学和吉安职业技术学院来校调研交流.....	40
图 3-3-3	两校合作签约仪式 .....	41
图 3-3-4	江西省科技师范大学附属吉安中专揭牌仪式.....	42
图 4-1-1	学生赴吉安创德精密电子有限公司实 .....	45
图 5-1-1	学生技能竞赛训练 .....	49
图 5-1-2	教师技指导能竞赛 .....	49
图 5-2-1	“我的井冈山行”红色研学活动.....	51
图 5-2-2	研学团参观毛泽东故居.....	52
图 5-2-3	“跨越时空的井冈山精神”千人大思政课 .....	52
图 5-2-4	“我的井冈山行”红色研学活动结营仪式 .....	53

图 5-2-5 观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年直播 .....	54
图 5-2-6 举行 2025 级新生军训及升旗仪式 .....	55
图 7-3-1 举行学生消防演练活动 .....	65



## 第一部分 基本情况

### 1.1 学校概况

吉安市中等专业学校（吉安实验高级技工学校）隶属于江西省吉安市吉州区人民政府，是一所全日制公办中等职业学校，系国家重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校、江西省省 A 档（优质）中职学校。学校始建于 1971 年，历经多次发展转型。1983 年改办职业学校，1994 年开办职业中专，2006 年升格为普通中专（同年与吉安实验技工学校资源整合，实行“一套班子、两块牌子”），2011 年升格为吉安实验高级技工学校；2023 年启动金樟新校区建设，2025 年 9 月由跃进路校区整体搬迁入驻办学，同年 7 月挂牌“江西科技师范大学附属吉安中专”，为长远发展奠定了坚实基础。

学校秉持“团结、勤奋、求实、创新”校风和“知行合一，德技并修”校训，以“服务学生终身发展，服务区域经济发展”为办学宗旨，以新校区迁建为契机，抓改革、强内涵、促发展，形成了办学模式“新”、专业涵盖“广”、办学层次“高”、教学质量“优”的鲜明特色。

学校先后荣获江西省技工学校先进单位、江西省中等职业学校德育工作先进集体、江西省中职学校资助先进单位、江西省教育先进集体、吉安市“五四红旗”团委等一系列荣誉称号。



## 1.2 办学条件

办学条件优越。吉州区投入 5.4 亿元建设金樟新校区，包含实训区、教学区、食宿区、运动区等 16 栋功能性建筑；金樟新校区现有占地 272 亩，建筑面积达 13.1 万平方米。截至 2025 年底，教学仪器设备总值 4065 万元，其中新增实训设备价值 88.75 万元，生均 11415.33 元，进一步完善了实训教学条件。

体育设施完善。建有 400 米标准塑胶跑道、体育馆、篮球场、羽毛球场、乒乓球桌等各类运动场所。

功能室配套齐全。设有心理咨询室、医务室、警务室、图书室及各类社团活动室，其中藏书 121600 册，电子书目 11298 册，各类期刊 160 余种。

信息化建设完备。新校区投资 1137.5 万元建设校园信息化，含网络、门禁、一卡通、智慧照明、消防监控、广播等各类系统，网路全覆盖，监控无死角。所有教学场、实训室均配备一体机、多媒体设备，其中学生用计算机 1338 台，生均 0.37 台，教师用计算机 248 台，人均 1 台，极大满足办公、教学、实训、生活的需求。

## 1.3 专业情况

### 1.3.1 专业设置

学校现有数控技术应用、工业机器人技术应用、电子商务、会计事务、建筑装饰技术、计算机平面设计、计算机应用、计算机网络技术、高星级饭店运营与管理、服装设计与工艺、食



品加工工艺等 13 个专业，涵盖了装备制造、电子与信息、财经商贸等七大类，形成装备制造、电子信息和三产服务三大类专业群格局。2025 年，学校新增电子技术应用和无人机操控与维护两个专业，数控技术应用和工业机器人技术应用专业为 3+2 中高职一体化长学制人才培养专业。

表 1-3-1 2025 年专业设置情况

专业名称	代码	学制	专业大类
数控技术应用	660103	三年	装备制造大类
工业机器人技术应用	660303	三年	
电子技术应用	710103	三年	
无人机操控与维护	660601	三年	
计算机应用	710201	三年	电子与信息大类
计算机平面设计	710210	三年	
计算机网络技术	710202	三年	
建筑装饰技术	640102	三年	土木建筑大类
会计事务	730301	三年	财经商贸大类
电子商务	730701	三年	
服装设计与工艺	680402	三年	轻工纺织大类
高星级饭店运营与管理	740104	三年	旅游大类
食品加工工艺	690101	三年	食品药品与粮食大类



### 1.3.2 学生分布情况

2025 年学校紧密对接吉安区域产业发展需求，各专业学生分布各有侧重，区域重点产业行业优势明显，新兴产业吸引力较强。装备制造大类 884 人，占比 24.8%；电子与信息大类 1137 人，占比 31.9%；财经商贸大类 683 人，占比 19.2%；土木建筑大类 351 人，占比 9.9%；旅游大类 215 人，占比 6%；轻工纺织大类 143 人，占比 4%；食品药品与粮食大类 148 人，占比 4.2%。新增专业均超额完成招生计划，其中电子技术应用专业计划招生 50 人，实际招生 88 人，超额 76%；无人机操控与维护专业计划招生 50 人，实际招生 89 人，超额 98%。

从产业行业分布情况看，学校专业设置与区域重点行业产业高度契合。装备制造业还是占据很大比重，与市场需求相符，与吉州区装备制造产业集群对接紧密；电子与信息大类专业占据比重最大，与吉安作为江西省电子信息产业板块对接紧密；三产服务类产业虽比例较小，但各有分布，同样体现了地方其他行业经济发展需求。重点产业行业的高度集中充分体现了学校对接区域主导产业的办学定位，无人机低空经济领域新兴产业的专业布局契合了吉安市低空经济领域发展需求。

表 1-3-2 学生分布情况

专业名称	专业大类	在校生学籍人数	
		专业人数	专业大类人数
数控技术应用	装备制造大类	499	884
工业机器人技术应用		210	
电子技术应用		87	



无人机操控与维护		88	
计算机应用	电子与信息大类	451	1137
计算机平面设计		414	
计算机网络技术		272	
建筑装饰技术	土木建筑大类	351	351
会计事务	财经商贸大类	350	683
电子商务		333	
服装设计与工艺	轻工纺织大类	143	143
高星级饭店运营与管理	旅游大类	215	215
食品加工工艺	食品药品与粮食大类	148	148

### 1.3.3 中高职一体化长学制培养

根据江西省教育厅《关于进一步深化中高职一体化人才培养改革工作的指导意见》（赣教职成规字〔2024〕4号）中“中高职学校原则上应位于同一设区市范围内，且中职学校原则上只能与1所高职学校合作”的政策要求，2025年学校调整“3+2”中高职一体化联合培养合作模式，仅与属地高职院校吉安职业技术学院开展合作，开设数控技术应用、工业机器人技术应用两个专业，计划招生150人。相较于去年招生计划虽有所缩减，但录取最低分数从180分提高至364分，总体生源素质实现显著提升。

表 1-3-3 中高职一体化长学制联合培养情况

合作专业	合作学校	2024 年	2025 年
		计划招收人数	计划招收人数
工业机器人技术	吉安职业技术学院		100
应用食品加工工艺		50	
数控技术应用			50
	江西机电职业技术学院	50	



计算机应用		50	
电子商务	江西财经职业学院	50	
建筑装饰技术		50	
高星级饭店运营与管理	江西旅游商贸职业学院	50	
计算机网络技术		50	

### 1.4 学生情况

**在校学生规模。**学校在校生总数 4650 人，其中中专籍学生 3561 人。2025 年秋季共招收新生 1345 人，涵盖 7 个专业大类：土木建筑类 95 人、装备制造类 456 人、轻工纺织类 54 人、电子与信息类 350 人、财经商贸类 240 人、旅游类 99 人、食品药品与粮食大类 51 人。为控制在在校生 5000 人总规模数，近两年，学校在招生政策上有所变化，今年招收人数相较于 2024 年略有下降，但与 2023 年相比，总体呈上升趋势，而且规模提高显著。在校生规模逐年不断增加并稳固。（详见在校生规模及招生情况表）

表 1-4-1 在校生规模及招生情况

年度	招生数（人）	在校生规模（人）
2023 年	968	2667
2024 年	1680	2622
2025 年	1345	3561

**毕业生情况。**2025 年，学校毕业生数共 719 人，其中毕业生直接就业人数 485 人、升学人数 199 人、其他方式 35 人。毕业生就业人数（含直接就业和升学）共 684 人，占比 95.1%；其他当兵入伍等方式占比 4.8%。在毕业生人数相对减少、升学人



数逐年下降的情况下，与 2023 年、2024 年就业率相比，分别上升了 47.2%和 19.4%。就业率总体呈上升趋势，且上升幅度较大。

**表 1-4-2 毕业生情况**

年度	毕业生情况	升学情况		就业情况	
	毕业生数 (人)	升学人数 (人)	升学率 (%)	直接就业人 数(人)	就业率 (%)
2023 年	857	618	72.1	174	20.3
2024 年	950	433	45.6	457	48.1
2025 年	719	199	27.7	485	67.5

### 1.5 教师队伍

学校现有教职工 248 人，其中专任教师 233 人，队伍结构不断优化。其中本科以上学历 238 人，硕士学历 23 人，研究生比例为 9.87%；中级职称 29 人，高级职称 37 人，“双师型”教师 112 人，区级学科带头人和骨干教师 31 人。近三年，双师型教师、学科带头人和骨干教师逐年递增，与 2024 年相比，其增幅比例分别达 107%、100%和 63%。形成了层次分明、结构合理的骨干师资队伍，为专业建设、课程改革和人才培养质量提升提供了坚实的教育教学人才支撑。

**表 1-5-1 区级学科带头人和骨干教师情况**

年度	学科带头(人)	骨干教师(人)	双师型教师(人)
2023 年	0	12	50
2024 年	1	19	54
2025 年	2	31	112



## 第二部分 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 构建“三全育人”体系，筑牢德育根基

学校始终将立德树人作为根本任务，构建“党团组织、学工处、班主任”为径线、“教务处、专业组、任课教师”为纬线、“思政课教师、心理健康教师”为主线的三全育人网格，以课堂思政教学为阵地，以教育活动为载体，开展德育实践，提升学生综合素质。学校着力打造以“思政课教师、班主任、专业教师、管理服务人员、学生骨干”为核心的“五位一体”育人队伍，通过定期培训、专题研讨、考核激励等方式，提升全员育人能力，形成了“人人育人、事事育人、时时育人、处处育人”的生动局面。



图左 2-1-1 家校共育



图右 2-1-2 班主任与学生沟通交流



### 2.1.2 强化思想政治教育

在思想引领方面，学校通过主题团日、青年大学习、团课教育、红色研学等多种形式，持续强化团员青年的理想信念教育和爱国主义情怀。一是开展团日活动，在团日活动中引导学生于思想上深学细悟，筑牢信念之基，在实践中践行初心，勇担服务之责；二是紧扣重要时间节点，精心策划开展“雷锋月”志愿服务、“清明缅怀先烈”“迎五四·忆党史”知识竞赛、“红色故事我来讲”等系列活动，将思想政治教育融入文化实践，营造了积极向上、健康文明的校园氛围；三是举行以佩戴成人纪念章、宣誓及行感恩礼等内容的 2025 年毕业学生成人礼仪式，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。



图 2-1-3 举办“迎五四·忆党史”知识竞赛



图 2-1-4 举行 2025 年成人礼仪式



### 2.1.3 职业素养培育

学校以“最美中职生”“技能之星”、企业文化植入及企业实训实习等方式，始终将工匠精神、劳模精神、劳动精神培育贯穿人才培养全过程，培养学生综合素养。一是专业课程深度融合职业精神教育，培育学生专业技能和职业态度；二是以“最美中职生”“技能之星”“文明班级”等评选活动形式树立身边榜样；三是依托校企合作平台，组织学生深入摩比通讯、格兰云天酒店等企业感受企业文化，培养学生职业责任和工匠精神；四是通过校企共建的联想现场工程师产业学院开设融入企业文化，培育学生企业文化和职业认同；五是以劳模进校园宣讲活动培育学生劳动精神。



图 2-1-5 优秀学生技能表彰



图左 2-1-6 学生观看劳模进校园宣讲视频 图 2-1-7 酒店管理学生客房实训

#### 2.1.4 全面心理健康教育，健全学生人格

以学生人格健全导向，以心理健康筛查、特殊体质建档、重点人群摸排、咨询辅导、谈心谈话等方式，以心理健康教育主题班会、心理健康课程教学、课外体育锻炼和体质健康测试等相结合形式，全面加强学生心理健康教育，促进学生全面发展。2025 年，学校 4650 人体质健康测试达标率为 90.05%。同时针对有心理问题的学生，开展全校学生心理健康普查，筛查出有 32 名心理有问题的学生，对他们建立心理健康档案，安排心理健康教师、班主任实行包保管理，对他们开展交心谈话，深入了解思想状况和实际困难，做到“早发现、早报告、早研判、早预防、早控制”。



图左 2-1-8 心理健康谈话谈心



图右 2-1-9 安姐姐心理健康辅导讲座

## 【案例 2-1】

### 烽火铸魂 技报家国

#### ——我校开展党员基层理论宣讲活动

为传承红色基因、厚植家国情怀，引导学生铭记抗战历史和强化技能报国担当，9月29日，学校组织开展“烽火铸魂 技报家国——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年”党员基层理论宣讲活动。

宣讲活动上，团委敖娜老师详细介绍了吉州区“理行团”理论宣讲的背景意义、目的要求及铭记历史、传承抗战精神的重要性；党员教师刘艳采用“历史回顾+精神解读+职教衔接”三段式模式，为学生生动讲述了“九一八事变”“七七事变”等关键历史事件及赵一曼等先烈的英雄事迹，深入解读伟大抗战精神四大内涵及其跨越时空的时代价值，结合志愿服务、技能竞赛职业教育特点，为学生指明“以技立身、以技报国”的实践方向。

通过活动宣讲，有效引导学生铭记历史、传承抗战精神，



强化了学生技能报国的青春担当。



图 2-1-10 学生代表认真聆听宣讲

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 基于工作真实场景推行多元化教学模式改革

紧密对接产业，基于工作过程真实场景，优化课程内容与结构，重构适配岗位需求课程体系，探索推行项目化、模块化、虚拟场景模拟、企业实践与技能实训相结合等多元化教学模式改革，实现“学与做”有机统一。如：数控技术应用和工业机器人专业推行车工、钳工模块化实训，高星级饭店运营与管理专业实行的前厅服务模块实训与企业实践相结合教学，计算机应用与计算机网路技术专业施行的融入联想企业文化的真实场



景教学，无人机操控与维护专业实行的虚拟场景模拟教学，等等，让学生在针对性训练中提升专业技能。



图 2-2-1 学生工业机器人实训操作

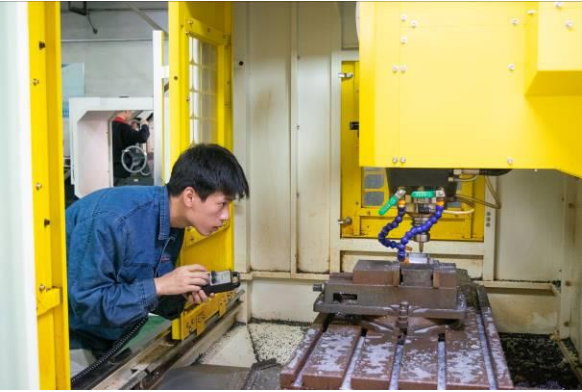


图 2-2-2 学生数控实训操作

### 2.2.2 基于岗位需求探索多元融合育人模式

基于岗位需求，以课程思政、技能培养、双师授课等方式，探索构建“教学、实践、服务”三位一体的多元融合育人模式，实现文化、专业、技能及终身发展的融合。一是课程思政育人。全面推进课程思政建设，挖掘思政元素，以教研组会经验交流、课堂践行、融合课外生活等形式进行思政育人，实现润物无声的价值引领。二是职教高考育人。以文化知识与专业技能并重形式强化文化基础知识，扎实专业技能知识，提升技能实操能力，培养学生更高的学习能力。三是双师授课育人。依托联想现场工程师产业学院，推行企业工程师与校内专任教师联合教学的“双师授课”模式，培养学生兼具企业文化职业素养、真实工作场景模拟操作的能力。



图 2-2-3 联想企业工程师授课

### 2.2.3 基于发展赋能，多措并举提升教师综合能力

以培训、研讨、竞赛、帮扶结对等形式多措并举，提升教师能力，赋能教师发展。一是培训研讨提升教师能力。以师德师风、继续教育、专业素质能力提升等形式全面开展教师培训，提升教师职业道德素养和专业能力。二是骨干培养提升教师能力。以专业组初选、学校推荐、评先评优相结合等形式，实现学科带头人、骨干教师名师梯度培养，建设教师团队；三是青蓝帮扶提升教师能力。以每周听一次课、每月交流一次教学经验、每学期上一堂公开课的“三个一”青蓝工程活动，提升青年教师综合能力；四是以竞赛课题赋能教师能力提升。通过政策奖励引导、鼓励教师参与省市各类课题研究及技能竞赛，切实提升教师的专业素养与科研能力；五是教师招聘充实师资队伍。2025 年，学校面向社会招聘事业单位在编教师 15 人、合同聘用教师 25 人，极大地充实了教师队伍。



学校教师队伍建设成果显著，师资水平持续提升。2025 年，共有 31 人被评为吉州区骨干教师，2 人获评吉州区学科带头人；“双师型”教师规模进一步扩大，已达 112 人。教师培养与培训体系不断完善，选派 40 名青年教师赴江西科技师范大学参加教师培训，并组织 38 名经验丰富的教师与 40 名新进教师开展结对帮扶，助力青年教师成长。在教学研究与竞赛方面，学校教师获得省级教学设计与展示活动二等奖 1 项、省级典型案例 1 项，并在区“天工杯”教学竞赛中荣获二等奖 1 项。



图 2-2-4 2025 年暑期教师专题培训

#### 2.2.4 基于岗位实践，深化校企协同育人能力

建立健全教师企业实践制度，定期选派专业教师深入吉州区工业园区企业一线，开展企业实践，提升教师实践能力，培养既能理论授课又会操作实践的双师型教师队伍。与摩比通讯



技术（吉安）有限公司、创德精密电子公司、兴泰科技有限公司实践等企业深度合作，组织学生参与企业岗位生产实践，培养学生动手实践能力，培育学生职业能力。



图左 2-2-5 格兰云天国际酒店学生实践图右 2-2-6 摩比（吉安）公司学生实践

## 2.3 技能成才

### 2.3.1 搭建赛练平台，提升技能竞赛成绩

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，以专业技能工作室为赛练平台，通过校内选拔、日常备赛、赛前模拟等形式开展技能训练，提升学生专业技能水平和竞赛成绩。一是在 2025 年，学校承办了市技能竞赛 Web 前端开发、融媒体内容与制作、移动应用开发、零部件测绘与 CAD 成图技术、网络建设和运维、建筑信息模型建模等 8 个竞赛项目比赛；二是在吉安市第十二届中职学校技能竞赛中，获三等奖 24 个，二等奖 18 个，一等奖 10 个。

### 2.3.2 实行课证融通，夯实就业竞争基础

按照行业企业标准，学校实行课证融通，开展技能等级自



主认定和职业资格考证，有效提升学生职业技能水平与就业适配性。2025 年，学校开设了数控、计算机等 6 门课证融通课程，总课时达 250 学时；组织 411 名学生参加数控铣工和计算机维修工两个工种的职业技能等级自主认定，其中 21 人获得数控铣工职业资格证书，344 人获得计算机维修工职业资格证书，通过率达 88.81%。

## 2.4 综合素质培养

### 2.4.1 社团活动蓬勃：丰富课余发展平台

大力支持学生社团建设，学校成立了篮球社、足球社、书法社、吉他社、舞蹈社、合唱团、摄影社等 8 个特色鲜明的学生社团，覆盖体育、艺术、文化等多个领域。社团配备专任教师指导、固定活动空间，常态化开展特色活动，为学生提供展示才华、发展兴趣、交流协作的平台，助力学生个性化成长。



图 2-4-1 社团活动开展现场



### 2.4.2 文体发展多元：促进身心全面发展

全面落实“五育并举”，推动学生身心健康与审美素养协同提升。学校严格执行中等职业教育体育与健康课程标准，每周开设 2 节体育课，每年举办田径运动会，并在下午第三节固定开展课外体育活动；同时常态化组织拔河比赛、“气球爆爆爆”趣味游戏、障碍挑战赛等文体活动，有效激发学生运动热情、培养团队协作精神。美育方面，坚持每年举办校园元旦晚会与文艺展示等活动，营造浓厚美育氛围，切实提升学生审美情趣与文化素养。



图 2-4-2 学校举行“袋鼠蹦蹦蹦”活动现场



### 2.4.3 志愿服务践行：彰显青年责任担当

秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，学校成立了校青年志愿者服务队，常态化开展志愿服务活动。全年累计参与学生达 1000 余人次，服务总时长突破 1000 小时。校外志愿服务方面，先后参与吉州区“三八”国际妇女节主题活动、全国国际象棋分区赛（吉安赛区）等重大活动保障；校内志愿服务方面，承担迎新接待、校园导览、秩序维护、礼仪咨询等服务。深度参与庐陵文化传承，通过讲解导览、互动体验等形式推动传统文化“活态传承”，展现新时代职教青年的社会责任感与担当精神。



图 2-4-3 最美乡村钓源“全国 CICB”年会学生志愿服务



## 2.5 就业质量

### 2.5.1 搭平台多举措，加强就业创业指导与服务

学校完善就业服务体系，搭建平台，多措并举加强学生就业创业指导与服务，保障学生就业创业权益。组织开展 2025 春风行动校园招聘会，吸引了吉州区 28 家重点企业参与，涵盖了智能制造、新能源、餐饮服务等行业领域，现场达成就业意向 300 人次；邀请国家三级心理咨询师、省级职业指导人员导师龚华钢来校开展职业指导专题讲座，吸引了 437 名学生参与；利用学校就业之家、各类网络招聘平台和班级群，发布招聘就业信息，为学生提供更加便捷、高效的求职服务；落实国家政策，完成 2026 届毕业生一次性求职补贴工作，确保学生应享尽享。



图 2-5-1 省级职业指导人员导师龚华钢专题讲座



图 2-5-2 2025 年春风行动校园招聘会

### 【案例 2-5-1】

#### 职等你来 共创未来

#### ——吉安市中等专业学校、吉安实验高级技工学校 就业之家 2025 春风行动校园招聘会

3 月 18 日上午，学校联合吉州区内格兰云天、平成玩具、江西乐滋食品等 28 家重点企业，共同举办 2025 春风行动校园招聘会，涵盖了智能制造、新能源、餐饮服务等多个产业领域，为应届毕业生提供 83 个优质岗位的 800 多人才需求。以面对面了解意向、通过投递简历、面对面沟通交流、“就业直通车”签约专区、现场发放录取通知书等形式为毕业生搭建直通就业平台。据统计，当天收到有效简历 700 余份，初步达成就业意向率超 45%，现场达成就业意向 300 人次。



图 2-5-3 吉安格兰云天国际酒店有限公司招聘现场



图 2-5-4 摩比通讯技术（吉安）有限公司招聘现场



## 2.5.2 开展职业技能培训，拓宽就业创业渠道

面向学校学生开展多元化职业技能培训和鉴定服务，助力学生提升就业创业能力。2025 年完成 210 人的 SYB 创业培训和 340 人的 GYB 创业培训；组织 346 人参与工伤预防能力提升宣传培训，帮助劳动者增强安全防护意识和技能。

### 【案例 2-5-2】

#### 点燃创业星火，铺就职业通道

##### ——我校 2025 年 GYB 创业培训典型案例

2025 年 10 月 29 日至 31 日，由吉州区人社局主办、我校承办的 2025 年首期 GYB 创业培训顺利实施，共 340 名学生参训。

学校精心组织，聘请兼具实战与教学经验的讲师团队，通过案例分析、小组讨论、模拟路演等多元形式，开展沉浸式教学，有效激发学生创业意识与参与热情。培训期间，吉州区就业创业服务中心副主任刘斌亲临指导，我校招生就业办全程协调，保障了培训高质量实施。参训学生创业知识、技能和信心得到显著提升，实现了从“好奇”到“愿创业”的转变。

此次培训是我校创业教育的一次成功实践。学校将持续秉持“激发创业梦想，拓宽职业道路”的理念，完善创业教育体系，助力学生实现创业梦想。



图 2-5-5 GYB 就业创业培训

### 2.5.3 就业情况

毕业生对口就业情况。2025 届学校毕业生就业局势总体保持稳定，且直接就业率呈逐年上升趋势。毕业生直接就业人数 485 人，对口就业人数 398 人，对口就业率达 82.1%，其中土木建筑类 100%，装备制造类 85.6%，轻工纺织类 100%，食品药品与粮食大类对口就业率 48%，电子与信息类 81.2%，财经商贸类 70%，旅游大类 86.4%。详见《各专业大类毕业生就业状况》

表 2-5-1 各专业大类毕业生就业状况

专业类别	毕业生人数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数
土木建筑大类:	117	56	56	53	8



装备制造大类:	153	104	89	36	13
轻工纺织大类:	40	40	40	0	0
食品药品与粮食大类:	30	25	12	4	1
电子与信息大类:	178	138	112	34	6
财经商贸大类:	167	100	70	67	0
旅游大类:	34	22	19	5	7
合计	719	485	398	199	35

**毕业生待遇情况。**通过走访调研和管理追踪统计，2025 年学校毕业生平均月薪 3755 元，其中薪酬 3001—4000 元/月 337 人，占直接就业学生人数比例 74.2%；2001—3000 元/月 90 人，占比 19.8%；4000 元/月以上 27 人，占比 5.9%。

**表 2-5-2 毕业生待遇情况**

合同或协议签订情况（人数）				合同或协议就业起薪情况				
一年及以下	1-2（含）年	2-3（含）年	3 年以上	平均工资（元/月）	其中：（人数）			
					2000 元及以下	2001-3000 元	3001-4000 元	4000 元以上
375	76	3	0	3755	0	90	337	27

**毕业生满意度情况。**2025 年，通过就业、升学毕业生 192 人问卷调查统计，满意和非常满意学生数 179 人，占比 93.23%，不满意 13 人，占 6.77%。（见《毕业生满意度 表五》）



表 2-5-3 毕业生满意度





## 第三部分 产教融合

立足吉安产业发展实际，紧扣职业教育改革方向，学校以“外引建院、内联办班、校地协同”三维发力，构建起“共建、订单、协作”三位一体的产教融合生态体系，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的深度衔接，为高素质技术技能人才培养和区域产业转型升级注入强劲动力。

### 3.1 引产建院，探索校企共建之路

学校通过引入国内头部标杆企业的技术、设备、师资和产业资源，共建产业学院，打造集人才培养、技术研发、产业服务于一体的办学平台，推动学校专业建设与产业发展同频共振，培养符合产业前沿需求的高素质技术技能人才，提升学校服务产业高质量发展的能力。

#### 3.1.1 精选合作企业，夯实共建基础

围绕学校专业发展和吉安市域产业需求，通过实地考察与走访，学校与北京市昌平职业学校教育集团签订战略合作协议，并依托其职业教育资源优势，分别与联想教育科技有限公司、北方（北京）天途航空技术有限公司、北京京东乾石科技有限公司、东莞李群机器人等签订了校企合作协议，形成了在人才培养、师资建设、实训基地建设、资源共享等方面的“共建—共管—共享—共赢”的长效合作机制。



图 3-1-1 与北京市昌平职业学校签订战略合作协议



图 3-1-2 与北方（北京）天途航空技术有限公司签订合作协议



图 3-1-3 与北京京东乾石科技有限公司签订合作协议

### 3.1.2 共建产业学院，打造真实场景

学校紧密对接吉安电子信息产业圈和吉安市低空经济领域新兴产业，重点与联想教育科技（北京）有限公司、北方（北京）天途航空技术有限公司达成深度合作，签订了产业学院共建协议，双方按照“企业化布局、专业化建设、实战化教学”理念高标准共同建设产业学院，助力学校专业发展和吉安产业发展。

**共建联想工程师学院。**一是按照企业真实工作场景，引入联想最新计算机硬件、软件系统和网络技术设备，搭建涵盖计算机组装与维护、网络工程、云计算、人工智能等领域的实训平台，建成了 3C 服务中心、智能制造体验区、联想教学实训数



据中心区、远程服务区等，可同时满足 200 名学生开展实训教学；二是联想企业高级讲师进校园开展企业文化宣讲，培养学生职业素养；三是邀请联想集团资深讲师团队来校授课，举行高效执行力团队建设研修班，提升干部管理实力和团队管理效应；四是选拔 40 名学生组建联想未来班，派高级工程师常驻学校授课讲学，培养职业能力和专业技能。



图 3-1-4 联想集团资深讲师授课



共建低空经济无人机产业学院。一是配备多型号工业级无人机、飞行模拟器、数据处理等设备，打造了模拟飞行、装调检修、行业应用等专业实训室的无人机实训中心，形成“理论教学—模拟实训—实景操作”的完整实训体系。二是选拔专业教师参加民用无人驾驶航空器操控员执照培训。



图 3-1-5 低空经济无人机产业学院学生正在模拟飞行

### 3.1.3 共研培养方案，重构课程体系

校企双方组建联合教学指导委员会，共同开展人才需求调研，分析岗位能力要求，制定人才培养方案。推行“产教—科教—创教”融合的教学模式，以企业真实项目为载体，开展项目化教学、案例教学和场景化教学，将企业核心技术、行业标准、真实项目融入课程内容，开发《无人机飞行操控》《网络设备配置与维护》《云计算应用技术》等 12 门校企联合课程，实现课程内容与产业需求精准对接。



### 3.2 内联办班，探索校企订单之路

立足吉安“1+4+N”现代产业体系建设需求，聚焦装备制造、文旅服务等吉安本地重点产业链，破解人才培养与区域产业需求“契合度不高”“供给与需求脱节”等问题。通过与吉安本地重点行业企业深度合作，探索一条“产、教、学”一体的订单办学之路，培养“留得住、用得上、能发展”的本土化技术技能人才，增强学校服务区域经济社会发展的针对性和实效性。



图 3-2-1 校企共育—吉兴高端制造园基地实习

#### 3.2.1 共建订单班，定向培养企业需求人才

紧密对接吉安重点企业，围绕装备制造和文旅产业，我校高星级饭店运营与管理、数控技术应用两个专业分别与格兰云天（吉安）国际酒店、江西省科善数控科技有限公司签订合作协议，按照校企共同培养模式，开展订单办学，定向培养企业



需求的技术技能人才。

### 3.2.2 共融教学过程，实现工学一体

订单班实行“校企双导师制”，学校教师负责理论教学和基础技能培养，企业导师负责岗位技能教学和职业素养培育。教学安排上，在教学过程中穿插企业认知、岗位体验等实践环节，深入学习企业真实生产经营活动。课程设置上，融入企业企业文化、管理制度和岗位规范，开设《酒店服务礼仪》《数控加工工艺与编程》等特色课程，将企业真实工作任务转化为教学项目，让学生在实践中提升技能。



图 3-2-2 格兰云天（吉安）国际酒店为学生授课



### 3.2.3 设备捐赠助力，共同建设产研中心

坚持服务地方经济，助力吉州区工业企业发展，学校与吉州区工业园区江西省科善数控机床有限公司深入合作，企业向赠一批价值 128 万元设备，并在校内共同建设“吉安中专科善智造产研中心”，形成技术服务与产教研相统一。

#### 【案例 3-2-1】

#### 政校企协同育匠才 产教融合开新篇

#### ——吉安中专科善智造产研中心正式揭牌

8 月 29 日，在吉州区委区政府高位推动、区教体局支持及区红十字会见证下，吉安市中等专业学校与江西省科善数控机床有限公司共建的“科善智造产研中心”于金樟新校区正式揭牌，这标志着吉州区在深化产教融合、推动职业教育与产业协同发展上取得重要突破。

现场，科善数控向吉安中专捐赠了先进数控设备，并联合成立“科善智造产研中心”。吉州区委常委、宣传部部长张学伟，区政府熊红艳副区长等多位领导出席揭牌仪式，区红十字会常务副会长刘芳现场为企业颁发捐赠证书，见证政校企协同育人的重要实践。

此次合作是吉州区推动产教深度融合、校企协同创新的重要成果，不仅为学校的实践教学注入强劲动力，更为数控行业培育后备人才提供了有力支撑，实现了校企“双赢”、产业“受益”的良好局面。未来，政校企三方将继续深化合作，共同探索产教融合新模式，为吉州区经济高质量发展注入新动能。

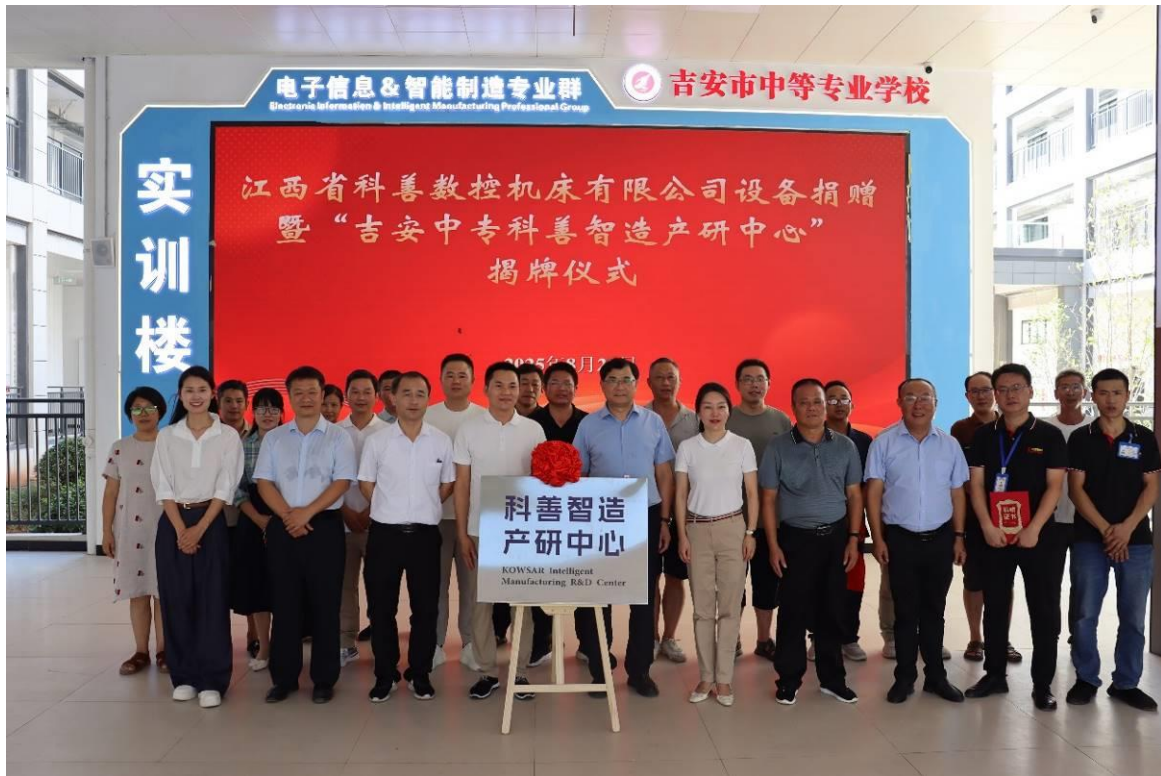


图 3-2-3 “科善智造产研中心”于金樟新校区正式揭牌成立



图 3-2-4 科善数控“校企合作订单班”捐赠仪式



### 3.3 校地合作，探索协同发展之路

借鉴先进办学经验，整合优质职业教育资源，拓宽办学思路，积极与高等院校、优质中职学校加强战略合作，探索校地协同合作发展之路，形成多层次、多维度、全方位的校地协同合作格局。

#### 3.3.1 联合办学，共享省内高校下沉资源

与省内高校的合作进一步深化。我校与江西科技师范大学签订了战略合作协议，并挂牌“江西科技师范大学附属吉安中专”。双方合作涵盖专业建设、师资队伍、科研竞赛等多个方面，通过博士挂职、实习生跟岗、组建科研竞赛专班、开展教师专题培训等方式全面推进。2025 年，江西科技师范大学选派了 1 名博士到我校担任挂职副校长，安排了 21 名实习生前来跟岗实践，并专门为我校 40 名青年教师举办了一期为期四天的专题培训。此外，双方还围绕精准对接与帮扶进行了多次深入调研。



图 3-3-1 江西科技师范大学实习生见面会

与本地高职院校合作方面。学校与吉安职业技术学院签订帮扶对接协议，在专业建设、课程开发、职教高考以及“3+2”长学制一体化人才培养等方面开展合作。目前，学校已在食品加工工艺、数控技术应用、工业机器人技术应用三个专业实施“3+2”联合办学。



图 3-3-2 江西科技师范大学和吉安职业技术学院来校调研交流

### 【案例 3-3】

#### 校地联合，开启职业教育高质量发展新篇章 ——吉州区人民政府、吉安市中等专业学校 与江西科技师范大学签订战略合作协议

7月14日，吉州区人民政府、吉安市中等专业学校与江西科技师范大学在钓源古村举行战略合作协议签约活动，吉安市副市长周密、江西科技师范大学党委书记裴鸿卫、吉州区委书记尹冬苟等领导出席，区委办、教体局等相关部门及吉安中专班子成员参与，区委常委、常务副区长肖莺华主持仪式。此次签约及江西科技师范大学附属吉安中专揭牌，开启了校地职业教育高质量发展新篇章。

尹冬苟在致辞中强调，此次合作是吉州统筹教育、科技、人才“三



位一体”谋创新，推动中职、高职、本科“三级贯通”强进阶，深化产业、创业、就业“三业融合”促发展的关键举措，对吉州打好“十大攻坚战”意义重大。



图 3-3-3 两校合作签约仪式

裴鸿卫表示，江西科技师范大学将发挥人才、科研、平台优势，围绕多领域开展务实合作，通过选派优秀博士、研究生驻校指导，推进“五金建设”等举措，助力吉安中专提升职教品牌价值，共同探索校地协同发展新路径。

周密代表市委、市政府欢迎裴鸿卫一行，希望三方通过合作共建职教创新发展新高地、人才协同培养新典范、产业转型升级新标杆，为吉安高质量发展注入动力。最后，吉州区副区长熊红艳、吉安中专党总支书记何舒分别代表相关方与江西科技师范大学签约，周密等领导见证签约。



图 3-3-4 江西省科技师范大学附属吉安中专揭牌仪式

### 3.3.2 协同合作，共享国内名优职校资源

与北京市昌平职业学校签订战略合作协议，从专业建设、师资建设、社会服务、特色挖掘等方面进行全方位合作，目前，学校利用昌平职校国内职业教育优势资源，成功与联想、京东、天途等企业签订合作关系，进行了学校十五五规划顶层设计与制订，初步开启了学校制度机制、新兴产业专业新增、专业优化升级与转型等建设。两校合作架起了京赣两地职校合作的桥梁，成为校地连接的纽带。



### 3.3.3 帮扶协作，共享区域特色职校资源

与东莞市经济贸易学校洽谈合作，签订帮扶结对协议，以专家与骨干教师专题讲座、线上示范课、跨区域教研活动等形式，从专业建设、师资培养、教学改革、社团建设等方面开展帮扶结对合作。



## 第四部分 服务贡献

### 4.1 服务产业发展

#### 4.1.1 锚定产业布局，优化专业供给

学校紧密围绕国家乡村振兴、现代化产业体系建设等战略部署，深度对接吉安“1+4+N”现代产业体系，精准对接吉安电子信息产业圈和低空经济产业发展需求，链接吉安装备制造行业、文化旅游产业，优化升级传统专业，新增新兴专业，构建与区域产业发展同频共振的专业体系。2025 年，学校新增电子技术应用、无人机操控与维护两个专业，分别招收学生 88 人、89 人，为学校专业发展和吉安产业发展注入新鲜血液。今后学校将持续新增设适应新兴产业、未来产业需求的专业，扩大招生规模，助力吉安本地经济发展。

#### 4.1.2 企业用工帮扶，缓解园区用工压力

坚持职业教育服务经济发展职能，与吉州区人社局、吉州区工业园区管委会联合，与摩比通信技术（吉安）有限公司、江西乐滋食品发展有限公司、兴泰科技股份有限公司、平成玩具（吉安）有限公司、创德精密电子有限公司等企业签订校企合作协议书，开展顶岗实习和工学交替，积极为园区企业输送技术技能人才，切实解决园区企业用工短缺问题。2025 年，学校累计为园区企业输送实习学生 400 余人次，覆盖生产、技术、



服务等多个岗位，有效缓解了企业用工困难，得到了企业和地方政府的高度认可，实现了教育与产业的良性互动。



图 4-1-1 学生赴吉安创德精密电子有限公司实习



图 4-1-2 学生赴江西兴泰科技股份有限公司实习

## 4.2 服务行业企业

### 4.2.1 开展技术技能培训，提升企业员工素质

依托学校专业优势和师资力量，针对企业员工技能提升需求，开设数控加工工艺、电子设备维修、计算机应用等培训课程，以“线上+线下”“理论+实操”相结合模式，为合作企业提供定制化技术技能培训服务。2025 年，为江西永泰智能电子有限公司、科善数控机床有限公司等企业开展员工培训 200 余人次，有效提升了企业员工队伍的专业素养和岗位适应能力。

### 4.2.2 深化校企协同创新，解决生产实际问题

与企业建立技术研发合作机制，联合开展工艺改进、产品升级等技术攻关项目。与联想教育（北京）科技有限公司合作



开发理实一体化课程和教学资源，将企业先进技术和生产案例融入教学，既提升了人才培养质量，也为企业技术传承和推广提供了支撑。

### **4.3 服务民生改善**

#### **4.3.1 开展志愿服务活动，传递社会温暖**

以“党建+团建”为引领，常态化开展志愿服务活动，践行社会责任。在第 62 个“学雷锋纪念日”和第 26 个“中国青年志愿者服务日”之际，组织 20 余名党员和团员志愿者走进真君山社区，开展“学雷锋·文明实践我行动”主题志愿服务活动，清理螺湖岸边白色垃圾和废弃杂物，守护绿水青山；党员志愿者分成 3 个小分队，入户倾听居民“急难愁盼”，解答居民疑问，密切党群干群关系。

#### **4.3.2 开展公益服务活动，弘扬文明新风**

依托专业优势和学生社团，开展文化宣传、科普讲座、关爱特殊群体等公益活动。一是开展“红色故事我来讲”活动，走进中小学开展红色文化宣传，引导青少年赓续红色血脉；二是组织志愿者关爱留守儿童、敬老助残，通过学业辅导、心理疏导、物资捐赠等形式，为特殊群体送去温暖和关怀，营造了向上向善的社会风尚。



### 【案例 4-3】

## 传承雷锋精神 青春志愿同行

### ——吉安中专“党建+团建”开展学雷锋志愿服务活动

为弘扬雷锋精神，3月3日上午，学校20余名党员教师和团员志愿者走进真君山社区，开展“学雷锋·文明实践我行动”主题志愿服务活动。

清理螺湖岸边白色垃圾还一片绿水青山。师生志愿者们在社区工作人员的引领下来到螺湖岸边，自愿拿起夹子、扫把、垃圾袋等工具，对河道两岸的白色垃圾、废弃杂物进行全方位清理，用实际行动守护绿水青山。

入户听诉为群众解决急难愁盼问题。党员教师和学生志愿者分成3个小分队，在社区网格员引导下，自发走进社区上门入户，送上问候，倾听他们对社区工作的意见和建议，为他们急难愁盼问题，让居民切实感受到政府的关怀与温暖。



图 4-3-1 “学雷锋·文明实践我行动”主题志愿活动



## 第五部分 文化传承

### 5.1 工匠精神：精研技艺，涵养匠心

学校以“培育工匠底色、锤炼精湛技能”为目标，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入人才培养全过程，通过“听、看、练、赛”四维发力，让匠心精神在校园落地生根。一是开展行业工匠、技术能手、劳动模范进校园宣讲活动，通过观看视频了解一线岗位上精益求精的生产故事，解读工匠精神内涵；二是通过校园广播、宣传栏、微信公众号等平台广泛宣传，让工匠精神可感可学，引导学生树立“技能成才、技能报国”的职业追求；三是以竞赛为载体锤炼学生工匠精神。在竞赛备赛过程中，师生聚焦技术难点反复打磨、追求极致，将“零误差”“高标准”的工匠要求融入每一个操作细节，在切磋比拼中培育追求卓越的职业素养。



图左 5-1-1 学生技能竞赛训练



图右 5-1-2 教师技指导能竞赛



## 5.2 红色基因：铸魂育人，厚植情怀

依托吉安红色资源富集优势，以红色教育为抓手，通过多元化活动厚植学生爱国情怀与革命精神，让红色基因融入血脉、代代相传。2025 年，组织 1800 余名师生走进井冈山红色教育基地，通过参观井冈山革命博物馆、烈士陵园、毛泽东旧居等场所，聆听革命先辈浴血奋战的英雄事迹，重走红军挑粮小道，开展“我的井冈行”红色研学实践活动，实地体验感悟革命先辈的坚定信念与奋斗精神；组织 30 多学生会干部走进吉安城市历史陈列馆瞻仰先辈历史遗迹，弘扬爱国主义精神，接受红色革命洗礼。

### 【案例 5-2】

#### 追寻先辈足迹，传承红色基因，让井冈山精神永放新的光芒！

##### ——吉安市中等专业学校“我的井冈行”红色研学活动纪实

为追寻先辈足迹、传承红色基因，吉安市中等专业学校于 2025 组织 1600 余名 25 级学子开展“我的井冈行”红色研学活动，以沉浸式体验让井冈山精神在青年学子中扎根。

红旗下立下坚定誓言。井冈山红旗广场开营仪式上，学子们队列整齐、精神昂扬，通过迎国旗、授团旗连旗、佩戴袖章、宣誓、高唱红色歌曲等环节，立下赓续红色血脉的坚定誓言。

追寻先辈足迹接受革命洗礼。同学们先后参观大井毛泽东旧居与小井红军医院旧址，在白屋、读书石等历史遗迹前感悟革命先辈追求真理的执着精神，在聆听红军战士艰苦奋斗的故事中接受精神洗礼。



聆听井冈儿女鲜活事迹感悟井冈精神。在江西软件大学大礼堂的“跨越时空的井冈山精神”的千人大思政课上，通过四个篇章的鲜活事迹讲述，让同学们深度体悟井冈山精神内涵，全体师生齐唱《映山红》将活动氛围推向高潮。

在井冈山革命烈士陵园，同学们向死难烈士集体默哀、三鞠躬、敬献花圈，表达了对死难烈士的无限缅怀和无比沉痛之情！

行走的课堂，心灵的洗礼，红色研学之旅将红色教育与实践体验深度融合，追寻了历史记忆，实现红色基因传承，为落实立德树人根本任务提供了生动实践，让井冈山精神在新时代青年学子中永放光芒。



图 5-2-1 “我的井冈行”红色研学活动



图 5-2-2 研学团参观毛泽东故居



图 5-2-3 “跨越时空的井冈山精神”千人大思政课



图 5-2-4 “我的井冈山”红色研学活动结营仪式

**主题活动赋能，常态化传承精神。**以重要时间节点为契机，开展形式多样的红色主题活动。一是聚焦“红心向党庆七一”“传承八一军魂”“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”等主题，组织党员开展理论学习、重温入党誓词、专题研讨等活动，组织师生观看九三阅兵仪式，发挥党员先锋模范作用，培育师生传承红色精神；二是开展“迎五四·忆党史”知识竞赛、“红色故事我来讲”演讲比赛等活动，让学生在竞赛与分享中深化对红色历史的理解；三是开展红色



主题团日、主题班会，组织观看红色影视作品、诵读红色经典，让红色教育融入日常校园生活。



图 5-2-5 观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年直播

课程思政融合，全方位浸润思想。构建“思政课程+课程思政”双轮驱动红色教育体系。严格落实中等职业学校思想政治课程标准，开设《中国特色社会主义》《哲学与人生》等四门思政课程，将红色故事、革命精神融入课堂教学；推动专业课程与红色教育有机融合，在历史、语文等公共基础课中挖掘红色素材，在数控技术、电子商务等专业课程中融入“大国工匠的家国情怀”“红色企业家的奋斗历程”等思政元素，让学



生在学习专业知识的同时，潜移默化接受红色熏陶；举行军训活动和升旗仪式，培育学生爱国主义情操和集体主义精神。



图 5-2-6 举行 2025 级新生军训及升旗仪式

### 5.3 中华优秀传统文化：守正创新，彰显特色

结合吉安庐陵文化等地方特色与学校专业优势，通过课程、讲座、社团等多元载体，让中华优秀传统文化在校园落地生根，彰显技能人才的文化素养。

**志愿践行，传承庐陵文化。**学校牵头组建青年志愿者服务队，将庐陵文化传承融入志愿服务实践，推动传统文化“活态传播”。志愿者深入本地古村落、文旅景区，开展庐陵文化讲解导览服务，向游客介绍吉安古村建筑特色、杨万里诗词文化、吉州窑烧制技艺等地方文化瑰宝。



**社团赋能，丰富实践体验。**依托学生社团搭建传统文化实践平台，成立篮球社、足球社、书法社、吉他社、舞蹈社、合唱团、摄影社等 8 个特色鲜明的学生社团，覆盖文化、艺术、体育等多个领域。书法社定期开展书法临摹、作品展览活动，传承汉字书写艺术；合唱团传唱红色经典歌曲与传统民歌，弘扬民族音乐文化。



## 第六部分 国际合作

### 6.1 国际交流与合作项目

**协议合作方面。**学校将利用与江西科技师范大学联合办学契机，积极参与其目前与东南亚国家搭建的合作交流渠道，尽可能参与其中的签订合作意向或项目协议，不断提升学校的国际交流层次与影响力。

**人员交流方面。**学校将计划出台教师赴海外交流学习政策，努力创造条件支持教师赴职业教育发达国家和地区参加培训或访学交流，提升教师的国际化教学能力。

### 6.2 国际化课程与教学资源

**资源引进方面。**学校将积极关注国际职业教育发展趋势，优先在智能制造、现代服务、信息技术等校级重点专业领域，探索引入行业认可度高、与我国职业标准相契合的国际职业资格证书、课程体系及教学标准。

**资源开发方面。**结合学校专业特色与学生发展需求，学校将鼓励教师团队吸收国际先进技术和行业规范，开发融入国际视野、强化跨文化理解的校本课程与教学案例。同时，支持在电子商务、酒店管理等具有涉外属性的专业中，稳步推进双语教学模式的探索。



### 6.3 国际合作办学成果

**办学项目方面。**学校将积极学习和研究中外合作办学的政策要求与成功经验，努力创造条件，探索与职业教育发达国家和地区的优质院校或机构建立联系，以期在合适的专业领域共同探讨合作办学的可行模式。



## 第七部分 发展保障

### 7.1 党建引领

2025 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢牢把握党建引领核心方向，将党的政治优势、组织优势转化为办学治校的内生动力，紧扣学校中心工作构建“思想引领、组织支撑、业务融合、作风保障”的党建引领体系，为学校高质量发展筑牢根基。

#### 7.1.1 党建引领思想建设，筑牢发展“精神坐标”

以政治建设为统领，将理论武装与意识形态工作深度融合，夯实全校师生思想根基。

**理论铸魂常态化：**严格落实“第一议题”制度，创新构建“集中学习+个人自学+交流研讨”三维学习体系，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届四中全会精神等核心内容贯穿学习全过程。全年组织党总支委会 18 次、支部党员大会 5 次、专题党课 5 场，开展专题研讨交流 7 次，实现理论学习与办学方向同频共振。

**阵地守土精准化：**成立意识形态工作领导小组，建立阵地监管机制，对校园公众号、短视频平台等宣传载体实施常态化监督。通过“我的井冈行”红色研学、“我为学校发展贡献力量”主题演讲等党建活动传播红色基因，结合区“理行团”开展理论宣讲，获区级理论宣讲三等奖，以党建活动激活意识形



态工作活力，全年专题研究意识形态工作 2 次、听取汇报 4 次，构建起安全稳固的思想阵地。

### 7.1.2 党建引领组织建设，锻造发展“战斗堡垒”

以标准化建设为抓手，推动基层党组织提质增效，为学校发展注入组织动能。

**支部建设标杆化：**锚定“四强”党支部建设目标，严格落实“三会一课”、主题党日等制度，全年开展主题党日活动 12 次，党总支委会 18 次，推动党建制度与业务工作深度衔接。行政支部凭借扎实建设获评区直机关“四强”党支部，选派党员参加区级党务技能比赛获市级推荐，彰显党建引领下的组织战斗力。

**队伍建设优质化：**坚持党管人才原则，通过党建宣传引导骨干教师向党组织靠拢，确定入党积极分子 6 名、发展预备党员 1 名，储备入党申请人 8 名，构建起“引育并举”的党员队伍建设格局。同时深挖先进典型，推选“新时代赣鄱先锋”“吉先锋”选树学对象，以党建榜样力量带动全校干事创业氛围。

### 7.1.3 党建引领业务融合，激活发展“核心动能”

以“党建+”模式为纽带，推动党建工作与教育教学、校企合作等核心业务深度融合，实现党建赋能发展提质增效。

**“党建+产教融合”搭建成才桥梁。**党总支书记带头攻坚校企合作重点项目，构建“外引建院、内联开班”协同育人模式。对外联动标杆资源：与北京市昌平职业学校、联想集团、天途



无人机等共建联想工程师产业学院、低空经济无人机产业学院，开设首批 200 人的“联想未来班”“无人机操控与维护班”，引入企业真实项目教学和岗位标准培训。对内深耕本土合作：与格兰云天国际酒店、伊戈尔电气、摩比通讯、科善数控等市、区重点企业共建“订单班”，根据企业岗位需求定制人才培养方案，为本地企业定向输送技能型人才。

**“党建+技能培养”彰显育人成效。**打造“技能型党员”先锋队，建立党员教师领衔的技能培养与赛事指导机制。在教学能力提升方面，党员刘欢参与全省教学设计交流活动，获二等奖并推荐参加全国交流活动、获省职业院校 2025 年“技能成才强国有我”系列育人活动中职组典型案例，党员教师王娇、林洪在全省教学设计交流活动中表现优秀，被推荐参加国家级案例展示；在学生技能培养方面，党员教师全程指导训练，彰显党建引领下的技能育人成果。

**“党建+三全育人”筑牢成长根基。**构建“党团组织+教务处+思政教师”的三维育人网格，党员教师以多重身份参与思政教育，通过课堂思政、进班讲党课、演绎红色文艺节目等形式传承红色基因。选拔学科带头人中的优秀党员担任党支部书记，深化“双带头人”培养，以党员先锋模范作用带动全员育人氛围。



#### 7.1.4 党建引领作风建设，涵养发展“清风生态”

以纪律建设为保障，将党建要求融入师德师风与日常管理，筑牢廉洁办学防线。

**纪律教育常态化：**以中央八项规定精神为遵循，征订《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》122 本实现全员覆盖，通过“应知应会”内容推送、案例教学 4 次、警示教育片观看 2 场等形式，推动纪律教育入脑入心。

**师德建设长效化：**将党建引领贯穿师德建设全过程，完善考核方案并列负面清单，实行师德师风“一票否决”制。通过开展 2 场专题培训、签订 200 余份承诺书、评选 42 名校级师德优秀教师等举措，推动党建要求与师德规范深度融合，推荐 1 名教师参评区级师德标兵，以党建红引领师德正。

### 7.2 政策落实

严格执行国家职业教育有关文件精神，按照文件要求认真梳理，开展人才培养方案制订、学生实习组织、教材征订等系列工作；加强资金保障，确保学校职业教育教学正常秩序；积极接受各级各类上级部门的督导检查 and 巡视检查,并按照督查检查要求进行整改，提高教学质量。

### 7.3 学校治理

学校将法治建设作为校园治理的核心抓手，构建完善的依法治校工作体系。明确法治工作责任清单，将法治建设成效纳入科室年度考核，形成层层落实的工作格局。



**健全体制机制。**牢固树立安全发展理念，以高水平安全保障高质量发展，落实学校主要负责人第一责任人责任，建立全员安全责任体系，健全运行机制。完善隐患排查治理制度，定期更新风险清单，及时消除安全隐患。制定突发事件应急预案，严格值班和信息报告制度，定期开展应急演练，随机开展“无脚本”应急疏散演练。

**强化安全教育。**落实安全教育周及“开学第一课”制度，常态化开展安全教育，针对寒暑假、开学、实习季、就业季等重点时段，开展防范溺水、火灾、交通事故、自然灾害、食品中毒、欺凌、性侵害、网络诈骗和禁毒、国家安全等方面教育。放假离校前，开展面向全体学生的安全教育和警示活动；深化家校联动，落实家庭安全管理责任，共同筑牢安全防线。

**加强重点管控。**一是学生实习方面，明确分管校长和责任科室，制定安全管理规定、突发事件应急预案、实习信息备案制度等，按规定签订实习协议，投保实习责任保险；二是实验实训安全方面，按要求设立实验室（实训室）安全工作领导机构，完善管理制度，制定分级分类管理办法；三是食品安全方面，按规定健全管理制度体系，坚持落实陪餐等制度；四是消防安全方面，逐级落实消防安全责任制和岗位责任制，定期查找安全隐患、开展应急演练；五是欺凌防治方面，按规定配备法治副校长，成立学生欺凌治理委员会，完善校纪校规，开展防学生欺凌专项调查、主题班会等。



**强化法治宣传教育，构建分层分类普法模式。**一是组织开展《教育法》《未成年人保护法》等专题学习 6 次，提升依法履职能力；二是开展“防校园欺凌”“禁毒反诈”等专题讲座 4 场，在宪法宣传日、全民国家安全教育日等节点，通过校园电子屏、公众号等载体开展普法宣传，覆盖师生 100%；三是畅通申诉渠道，设立校园安全投诉线上举报平台和举报信箱。

**常态化开展校园安全隐患排查整治。**坚守“安全第一、预防为主”方针，常态化开展校园安全隐患排查整治。重点检查消防设施、实训场地、宿舍用电等关键区域，建立台账并全部完成整改。加强安防设施建设，升级校园视频监控系统，实现教学区、生活区、实训区全覆盖。

**丰富安全教育形式，提升师生应急处置能力。**组织全校性消防演练 2 次、应急疏散演练 3 次，参与师生达 5000 余人次。强化校园日常管控，联合辖区公安部门整治校园周边环境，规范上下学高峰期交通疏导，设置醒目交通标识。同时，协同心理咨询室开展学生心理健康安全排查，及时干预处置心理危机事件，筑牢校园安全心理防线。



图 7-3-1 举行学生消防演练活动

## 7.4 资金保障

学校经费拨款主要来源于本级人员经费、学生免学费资金、生均经费和专项资金。2024-2025 学年，学校获得各项经费拨款共计 4030.6103 万元，其中本级人员经费 1749.9778 万元、免学费资金 711.2025 万元（含春季免学费补助 2854 人和秋季免学费补助 2984 人）、生均经费 382.38 万元（含春季在籍人数 3114 人和秋季在籍人数 3259 人）、资助 1161 人奖学金 127.55 万元和专项资金 1059.5 万元（含教育附加费 502.5 万元和现代职业教育提升专项资金 557 万元）。年生均拨款水平 8963.37 元。随着学校规模逐年扩大，学生数逐年攀升，学校经费充足稳定，可满足学校基本运转及日常建设需求。



## 第八部分 面临挑战

### 8.1 问题与挑战

近年来，学校在人才培养、产教融合、服务地方经济等方面取得了较大的进步、突破与创新，但仍然但仍有一些亟待解决的问题与挑战。

一是面临人才引进经费不足与师资队伍严重不足、偏老龄化教师过多的问题与挑战。目前学校将近 5000 人规模，但专任教师只有 230 余人，且老龄化偏多，占比近 40%。学校近两年与多所高校、企业建立合作，存在引进高层次人才住房、通勤、授课及科研经费等多重支出压力问题，导致人才引进落地存在实际困难。

二是面临专业教师实践技能偏弱与滞后于行业产业发展需求的问题与挑战。学校虽有 112 名双师型教师，但专业教师实际实践动手操作能力有明显不足，与行业产业发展需求匹配不适应的问题较为突出，与新工艺、新技术、新规范存在很大差距。

三是面临教学停留于传统与产教融合深度不够的问题与挑战。目前学校教育教学改革、产教融合虽取得了突破性进展，但力度不够，还存在停留于传统教学模式与实训设备投入问题，实际契合与融合深度不够。



## 8.2 未来与展望

围绕办学质量提升，学校将重点从产教融合，校校合作、教学改革、数字校园建设等方面进行改革攻坚。一是深化产教融合。持续推进“低空经济无人机产业学院”建设。打造集“培养、培训、维修”为一体的无人机专业；深化“联想工程师产业学院”建设，将企业文化与前沿技术引入课堂教学，通过校企双方共同培养，将学生输送至企业高质量就业。二是抓实校校合作。借助江西科技师范大学高层次人才资源，为学校在专业建设、课题申报、技能竞赛、科研项目等方面提供指导，并依托江西科技师范大学，深化与省内高校合作关系，实现资源共享，推动校校企合作，着力打造学校、高校、企业联合体。三是教育教学改革。以职教高考为核心，创新教学模式，将掌声、笑声、讨论声的“三声课堂”融入教育教学，推动教育教学高质量提升。四是数字化校园建设。根据学校教育教学实际需要，在现有平台基础上持续升级优化，将校园安全、教学、后勤管理等管理服务事项纳入线上办理，减轻学校管理难度和教师负担。



## 2025 年职业教育质量年度报告统计数据表

类型	序号	指标	单位	2024 年	2025 年
人才培养	1	毕业生人数	人	950	719
	2	毕业去向落实人数	人	890	684
		其中：毕业生升学人数	人	433	199
		升入本科人数	人	0	0
	3	毕业生去向落实率	%	81.06	95.13
	4	月收入	元	3555	3755
	5	毕业生面向三次产业就业人数	人	457	454
		其中：面向第一产业	人	0	0
		面向第二产业	人	220	398
		面向第三产业	人	237	56
	6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	81.56	82.14	
满意度调查	1	在校生满意度	%	96.02	95.61
		其中：课堂育人满意度	%	96.42	94.87
		课外育人满意度	%	95.62	94.44
		思想政治课教学满意度	%	94.8	97.01
		公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	97.8	96.23
		专业课教学满意度	%	96.84	96.44
	2	毕业生满意度	%	94.86	93.27
		其中：应届毕业生满意度	%	94.09	93.23
		毕业三年内毕业生满意度	%	96.65	94.31
	3	教职工满意度	%		89.33
	4	用人单位满意度	%	95.12	100



	5	家长满意度	%	94.84	96.45
教学资源	1	生师比	——	13.84	14.96
	2	“双师型”教师比例	%	80.71	80.71
		其中：高级“双师型”教师比例	%	15.93	15.93
	3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.6	15.55
	4	专业群数量	个	0	5
		专业数量	个	11	13
	5	教学计划内课程总数	门	160	113
		教学计划内课程总数	学时	11056	11056
		其中：课证融通课程数	门	6	6
		课证融通课程数	学时	250	250
		网络教学课程数	门	2	0
		网络教学课程数	学时	100	0
		校企合作课程数	门	0	1
		校企合作课程数	学时	0	40
	6	专业教学资源库数	个	0	0
		其中：国家级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
		省级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
		校级数量	个	0	1
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	7	在线精品课程数	门	5	5
		在线精品课程数	学时	436	436
		在线精品课程课均学生数	人	2072	500
		其中：国家级数量	门	0	0
		接入国家智慧教育平台数量	门	0	0



		省级数量	门	1	1
		接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
		校级数量	门	4	4
		接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
		其中：国家级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
		省级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
		校级数量	个	0	1
		接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	9	编写教材数	本	0	0
		其中：国家规划教材数量	本	0	0
校企合作编写教材数量		本	0	0	
新形态教材数量		本	0	0	
接入国家智慧教育平台数量		本	0	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	300	
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.35	1.35	
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11784	11415	
服务贡献	1	毕业生初次就业人数	人	457	485
		其中：A类：留在当地就业	人	342	403
		B类：到西部和东北地区就业	人	0	0
		C类：到中小微企业等基层就业	人	303	251
		D类：到大型企业就业	人	154	152
	2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0



	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
	4	技术产权交易收入	万元	0	0	
	5	知识产权项目数	项	0	0	
		其中：专利授权数量	项	0	0	
		发明专利授权数量	项	0	0	
	6	专利转让数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	0	2	
		非学历培训学时	学时	0	80	
		公益项目培训学时	学时	0	0	
	9	非学历培训到账经费	万元	0	13.1	
	国际影响	1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
			其中：标准数量	个	0	0
专业标准数量			个	0	0	
课程标准数量			个	0	0	
资源数量			个	0	0	
装备数量			个	0	0	
2		在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报	
		其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报	
		在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报	
3		接收国外留学生专业数	个	0	0	
4		接收国外留学生人数	人	0	0	
5		接收国外访学教师人数	人	0	0	
6		中外合作办学专业数	个	0	0	
		其中：在校生数	人	0	0	
7		专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	



	8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
	9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	
落实政策	1	全日制在校生人数	人	2622	3561	
	2	年生均财政拨款水平	元	2417.8	8963.37	
	3	年财政专项拨款	万元	1088	1337	
	4		教职员工额定编制数	人	170	170
			教职工总数	人	230	248
			其中：专任教师总数	人	201	238
			思政课教师数	人	12	15
			体育课专任教师数	人	11	12
			美育课专任教师数	人	0	11
			辅导员人数	人	仅高职 填报	仅高职 填报
		班主任人数	人	60	70	
	5		参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2622	4640
			其中：学生体质测评合格率	%	94.13	90.05
	6		职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	166	553
	7		企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	128
	8		与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	3
	9		聘请行业导师人数	人	0	5
			其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
			行业导师年课时总量	课时	0	532
			年支付行业导师课酬	万元	0	0
10		年实习专项经费	万元	2.64	2.84	
		其中：年实习责任保险经费	万元	2.64	2.84	



团结 勤奋 求实 创新

